

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE –Scuola Primaria

<p>COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE:  <b>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</b></p>	<p><b>Livello Avanzato</b></p>	<p><b>Livello intermedio</b></p>	<p><b>Livello iniziale</b></p>	<p><b>Livello base</b></p>
<p><b>Comprendere enunciati orali</b></p>	<p>Ascolta, comprende testi orali di vario genere espressi con linguaggi complessi, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite.</p>	<p>Ascolta, comprende testi orali di vario genere, selezionando e ricavando informazioni.</p>	<p>Ascolta, comprende testi orali di vario genere espressi con linguaggi semplici, selezionando informazioni.</p>	<p>Ascolta, comprende semplici testi orali e se opportunamente guidato seleziona informazioni.</p>
<p><b>Leggere comprendere testi di vario tipo</b></p>	<p>Legge in modo espressivo e comprende testi di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite.</p>	<p>Legge e comprende testi di vario genere, selezionando informazioni e ricavando quelle implicite.</p>	<p>Legge e comprende semplici testi selezionando e ricavando informazioni essenziali.</p>	<p>Legge e comprende semplici testi se guidato.</p>
<p><b>Produrre testi di vario tipo</b></p>	<p>Produce, in modo corretto, testi complessi di vario tipo, originali, coerenti e coesi.</p>	<p>Produce, in modo corretto, enunciati e testi di vario tipo, coerenti e coesi.</p>	<p>Produce, enunciati e semplici testi in modo corretto.</p>	<p>Produce, enunciati e semplici testi sufficientemente corretti utilizzando schemi guida o supportato da un insegnante.</p>
<p><b>Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti usando un registro adeguato ai diversi contesti</b></p>	<p>È in grado di esprimersi in modo preciso, originale, creativo e corretto anche in situazioni e contesti diversi, adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>È in grado di esprimersi in modo preciso e corretto adottando un registro linguistico adeguato alle diverse situazioni.</p>	<p>È in grado di esprimersi in modo semplice adottando un registro linguistico appropriato a situazioni quotidiane.</p>	<p>È in grado di interagire utilizzando un linguaggio semplice appropriato a situazioni quotidiane.</p>