

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE – Scuola Primaria

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA.

COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello iniziale	Livello base
Analizzare dati e fatti della realtà	Riesce a risolvere situazioni problematiche in contesti nuovi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Riesce a risolvere situazioni problematiche in contesti noti mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati.	Risolve facili situazioni problematiche .	Risolve facili situazioni problematiche se guidato.
Utilizzare le conoscenze matematico-scientifico-tecnologiche per trovare soluzioni a problemi reali	Utilizza le conoscenze matematiche in modo appropriato per descrivere il procedimento seguito. È in grado di proporre strategie di risoluzione alternative.	Utilizza le conoscenze matematiche in modo adeguato per descrivere il procedimento seguito. Riconosce strategie di risoluzione diverse dalla propria.	Utilizza le conoscenze matematiche acquisite per descrivere il procedimento seguito.	Guidato dall'insegnante utilizza le conoscenze matematiche per descrivere il procedimento seguito.
Costruire ragionamenti formulando ipotesi	È in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti sostenendo le proprie idee e accettando il punto di vista degli altri.	Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con gli altri.	È in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti.	Se opportunamente guidato è in grado di formulare ipotesi per costruire ragionamenti.