

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE – Scuola Primaria

COMPETENZA IMPARARE AD IMPARARE				
COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Livello Avanzato	Livello intermedio	Livello iniziale	Livello base
Possedere un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Comprende il compito assegnato e individua gli obiettivi da raggiungere e riflette su come e quanto impara.	Comprende il compito assegnato e individua gli obiettivi da raggiungere e riflette su quanto impara.	Comprende il compito assegnato e individua gli obiettivi da raggiungere.	Se guidato dall'insegnante comprende il compito assegnato e individua gli obiettivi da raggiungere.
Orientare le proprie scelte in modo consapevole.	Sa pianificare i tempi necessari al proprio apprendimento e organizzare i propri impegni scolastici in base all'orario settimanale.	Pianifica i tempi necessari al proprio apprendimento organizzando i propri impegni scolastici quotidiani.	Inizia a gestire in maniera efficace il tempo e gli impegni scolastici.	Con l'aiuto dell'adulto, inizia a gestire in maniera efficace il tempo e gli impegni scolastici.
Essere consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Conosce i propri punti di forza e propri limiti, ha autonomia nelle attività proposte applicando strategie personali.	Conosce i propri punti di forza e propri limiti, ha autonomia nelle attività proposte.	È autonomo nella gestione di semplici attività proposte.	Porta a termine il lavoro solo se sollecitato e supportato.