DOCENTI: SABRINA TARTARINI LORENZA FAVERI

# GIORNATA DELLA MEMORIA 27 GENNAIO 2023

## <u>LA STORIA DI LIDIA GALLICO: UNA BAMBINA IN</u> FUGA

Noi insegnanti, in occasione della GIORNATA DELLA MEMORIA del 27 gennaio 2023, abbiamo scelto di far conoscere la storia di una bambina ebrea che abitasse nel nostro territorio, nel borgo delle Grazie o nella città di Mantova.

Dopo aver contattato al telefono il sig. Aldo Norsa della comunità ebraica di Mantova ed abitante a Curtatone, la nostra proposta si è orientata sulla bambina ebrea mantovana Lidia Gallico, autrice anche del libro "*Una bambina in fuga*" edizioni Gilgamesh da dove abbiamo attinto molte informazioni utili.

La presentazione di Lidia e della sua storia è stata impostata in modo interattivo e maieutico, organizzando una conversazione come un gioco di indovinelli e curiosità osservando con i bambini alcune fotografie di Lidia alla Lim.

#### I BAMBINI HANNO SCOPERTO CHE:

- \_la persona nella fotografia era una bambina e non un maschietto ;
- -che si trattava di una bambina del tempo PASSATO;
- -che era serena e sorridente;
- che era elegante e amava i fiocchi sui capelli;





.... A MANTOVA

ECCO LIDIA UN PO' PIÙ CRESCIUTA QUANTI ANNI HA SECONDO VOI?

CHI E' LA SIGNORA DIETRO A LEI?



Lidia ogni giorno andava a scuola con le sue amiche, ma un brutto giorno trova i cancelli chiusi...
non poteva più entrare nella scuola perché sulla porta c'era un cartello:
VIETATO ENTRARE AI BAMBINI
EBREI

COSA VUOL DIRE ESSERE EBREO?



Vuol dire essere di religione ebraica

Nel tempo passato, nell'anno 1943, Lidia non può andare a scuola perché C'è LA GUERRA e i soldati non vogliono che i bambini ebrei vadano a scuola:

COSA PUO' FARE LIDIA?

COSA FARESTE VOI?

Lidia scappa dalla guerra e fugge in Svizzera dove riesce ad andare a scuola ; sente tuttavia una grande nostalgia di Mantova e della sua famiglia.

### COSA PUO' FARE LIDIA PER SUPERARE LA TRISTEZZA E LA NOSTALGIA? COME PUO' SENTIRE LA SUA FAMIGIA?

A CHE COSA
PUO' SERVIRE
PER ESEMPIO
QUESTO
OGGETTO
DEL PASSATO
CHE USAVA
LIDIA?



#### OSSERVIAMOLO...

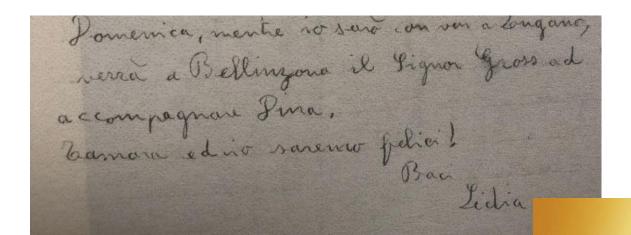


HA UNA PUNTA ...

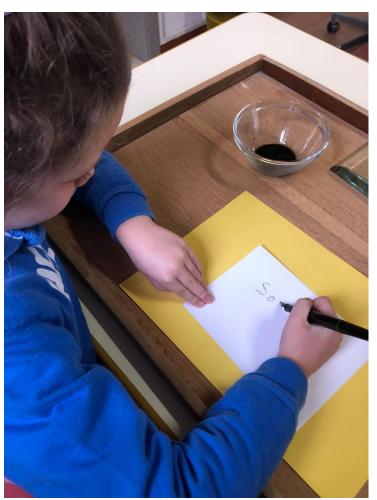


SERVIVA PER SCRIVERE





Grazie alla storia di Lidia Gallico i bambini hanno avuto l'occasione di conoscere un oggetto del



passato e di collocarlo nella linea del tempo della STORIA.

Abbiamo quindi distinto il tempo passato da quello presente, diverso anche perché certi oggetti sono scomparsi; abbiamo anche pensato al tempo futuro cioè al tempo delle cose che devono essere ancora inventate. I bambini hanno poi fatto due esperienze in memoria di Lidia Gallico:

- -hanno provato a scrivere con la penna antica, pensando così all'impegno di Lidia a scrivere con quello strano strumento;
- hanno realizzato una "pietra d'inciampo" ad imitazione di

quelle collocate dall'artista tedesco Gunter Demnig; la pietra per Lidia l'

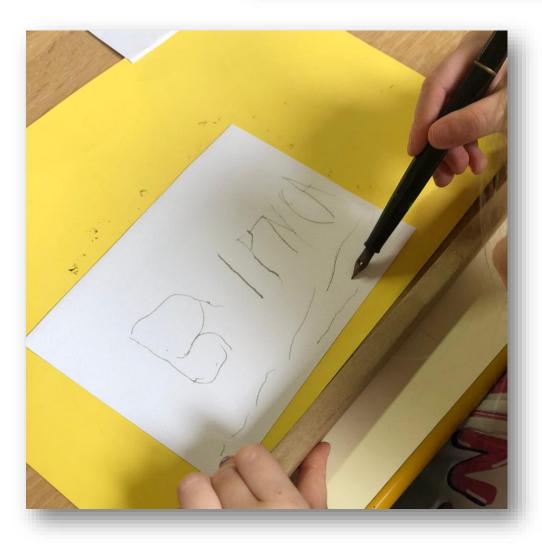
abbiamo collocato proprio davanti all'ingresso della nostra scuola

incuriosendo i genitori ...



PROVIAMO A SCRIVERE IL NOSTRO NOME





## PITTURIAMO D'ORO LA PIETRA CHE HA PORTATO A SCUOLA ARIANNA PER REALIZZARE LA PIETRA D'INCIAMPO



TUTTI I BAMBINI HANNO CONTRIBUITO A PENNELLARNE UN PEZZETTO



### INCOLLIAMO I SASSOLINI, PER RICORDARE LA STRADA









INFINE VALORIZZIAMO IL NOSTRO IMPEGNO ESPONENDO IL NOSTRO LAVORO E COINVOLGENDO TUTTI COLORO CHE SONO ENTRATI NELLA NOSTRA SCUOLA IL GIORNO 27 GENNAIO 2023



A conclusione del nostro lavoro settimanale, abbiamo ricordato ai bambini che Lidia come bambina ebrea non poteva andare a scuola e che non dovrà più succedere che VENGA IMPEDITO A QUALSIASI BAMBINO DI ANDARE A SCUOLA;

Come insegnanti di bambini dell'infanzia ci auguriamo che queste esperienze preservino le giovani generazioni dall'indifferenza e predispongano alla sensibilità dell'accoglienza e all'educazione alla civiltà per il futuro sociale.