

22 APRILE 2023

GIORNATA DELLA TERRA



Tra le finalità della Scuola dell'Infanzia, oltre a identità, autonomia e competenze viene indicata anche la cittadinanza.

“Porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.»

MIUR (2018) Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari



OBIETTIVI AGENDA 2030



FASI DEL PERCORSO

01

LEGGIAMO INSIEME...

I bambini si sono avvicinati alla Giornata della Terra attraverso la lettura, il racconto e le immagini.

03

LAVORIAMO

I bambini hanno poi costruito il loro elaborato per la Giornata della Terra utilizzando varie tecniche.

02

CIRCLE TIME

Il momento del *circle time* permette ai bambini di condividere le loro esperienze, di dialogare e di imparare a partecipare ad una conversazione.

04

RIFLESSIONI CONCLUSIVE

Durante i momenti della routine quotidiana i bambini venivano coinvolti in riflessioni circa i temi del riciclo, del rispetto dell'ambiente, dell'inquinamento.

A stylized illustration of a child with green skin and hair, wearing a green shirt with a black heart on the chest. The child is pointing upwards with their right hand. A speech bubble above the child's head contains the text "Think green!". The child is surrounded by green decorative elements like leaves and circles. The background is light green with various green shapes and patterns.

Think
green!

**I BAMBINI
HANNO DETTO...**

COME POSSO AIUTARE IL PIANETA?



RICICLANDO E
FACENDO LA
RACCOLTA
DIFFERENZIATA



RISPETTANDO
PIANTE ED
ANIMALI



NON
SPRECANDO
L'ACQUA

COME POSSO AIUTARE IL PIANETA?



SPEGNENDO LE
LUCI PER
RISPARMIARE
ENERGIA



RISPETTANDO
LE API



NON SPRECANDO
IL CIBO



ANDANDO IN
BICICLETTA O A PIEDI
INVECE CHE IN
MACCHINA, PER
VEDERE TANTE COSE
BELLE



“Credo che avere la Terra e non rovinarla sia la più bella forma d’arte che si possa desiderare”.

ANDY WARHOL



UN PO' DI
NOI...



LETTURA...





MOMENTI DI
ATTIVITA'
PRATICA...







UN MONDO
A COLORI ☺







**SALVIAMO LA TERRA,
IL NOSTRO TESORO,
PER UN FUTURO PIU' BELLO,
CHE SIA UN CAPOLAVORO!**