

GIORNATA DELLA MEMORIA

PRIMARIA LEVATA

27 Gennaio 2023

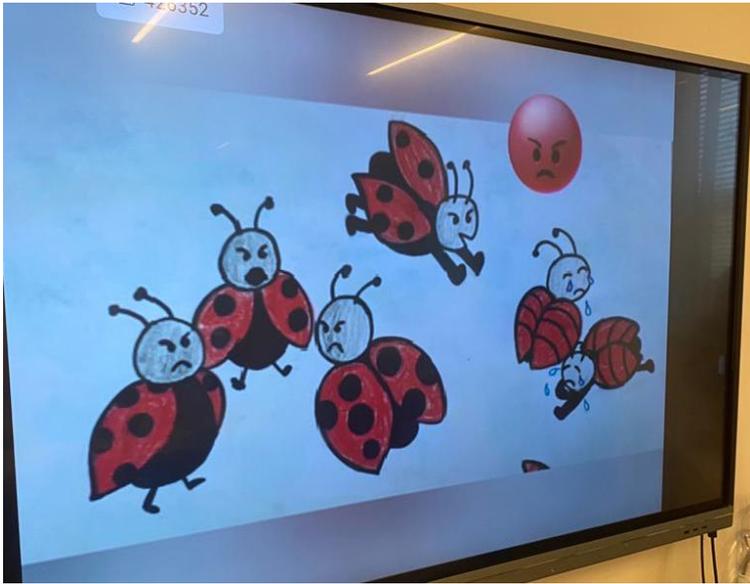
Qui di seguito sono riportate alcune testimonianze fotografiche delle attività svolte nelle varie classi.





Perchè nel paese delle pulcette, come in tutti gli altri paesi del mondo, non si può scegliere: si nasce come si nasce, uno diverso dall'altro.





La storia delle coccinelle mi ha spiegato che quando ci sono delle persone diverse da te non hanno niente di male, ma la cosa più importante è che dobbiamo lo stesso valore.

C'SONO COCCI NELLE
A PUNTI NI E COCCI NELLE
A RIGHE TUTTE
DIVERSE MA TUTTE
SPECIALI

♡

IO HO CAPITO CHE SE
QUALCUNO È DIVERSO DA
NOI HA SEMPRE LO STESSA
IMPORTANZA.

PERCHÉ DUE

Che tutti sono speciali
non è che alcuni sono
speciali e alcuni no
tutti sono speciali allo
stesso modo.



GIORNATA DELLA MEMORIA

La Repubblica Italiana ricomincia il giorno 27 Gennaio la Giornata della Memoria per ricordare lo shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana di ebrei e slavi. Si ricordano gli italiani che hanno salvato le deportazioni, la resistenza e molti coloro che hanno aiutato altre vite a profughi e perseguitati.

LA BAMBINA DEL TRENO
(FILM + LIBRO)

UNA BAMBINA EBREA CON LA SUA MADRE SONO SU UN TRENO CHE LE PORTERA' IN UN CAMPO DI CONCENTRAMENTO. DURANTE IL VIAGGIO, ANNA INCRIOGLIA LO SGUARDO DI JAREK, UN BAMBINO CHE LA OSSERVA DA LONTANO NASCOSTO TRA L'ERBA ALTA. LUI LORE LIBERO IN UN PAYSAGGIO BELLISSIMO IN UNA GIORNATA CHE POTREBBE ESSERE PERFETTA PER GIOCARE IN MEZZO AI CAMPI. OGNI GIORNO DI NASCOSTO, TORNA A GUARDARE I TRENI CHE PASSANO SPERANDO DI RIVEDERE ANCORA QUELLA BAMBINA CHE LO AVEVA SALVATO. QUALCUNO PERO' HA RUBATO L'INFANZIA AD ENTRAMBI, OSCURANDO IL SOLE NEL CIELO E LA LORO FELICITA'.

GRAZIE
PIU' GIORDRE



LA BAMBINA DEL TASSO

(FILM + LIBRO) UNA BAMBINA EBREA CON LA SUA MADRE SONO SU UN TRENO CHE LE PORTERA' IN UN CAMPO DI CONCENTRAMENTO. DURANTE IL VIAGGIO, ANNA INCRIOGLIA LO SGUARDO DI JAREK, UN BAMBINO CHE LA OSSERVA DA LONTANO NASCOSTO TRA L'ERBA ALTA. LUI LORE LIBERO IN UN PAYSAGGIO BELLISSIMO IN UNA GIORNATA CHE POTREBBE ESSERE PERFETTA PER GIOCARE IN MEZZO AI CAMPI. OGNI GIORNO DI NASCOSTO, TORNA A GUARDARE I TRENI CHE PASSANO SPERANDO DI RIVEDERE ANCORA QUELLA BAMBINA CHE LO AVEVA SALVATO. QUALCUNO PERO' HA RUBATO L'INFANZIA AD ENTRAMBI, OSCURANDO IL SOLE NEL CIELO E LA LORO FELICITA'.



Giornata della Memoria 2023

Mantova Ebraica

Antisemitismo → Segregazione

Le Leggi Razziali del 1938, il Razzismo e la Segregazione ANNULLANO I DIRITTI DELL'UOMO

1. RAGIONA INSIEME ALLA CLASSE SUL TERMINE SEGREGAZIONE

1. Cerca il significato del termine sul vocabolario.

Segregazione: esclusione, dai rapporti, o dai contatti con altri. Separazione di razze perseguita nei regimi razzisti.

Sinonimi: separazione, isolamento, emarginazione, esclusione.

ESTENSIONE: APARTHEID, RAZZISMO.

2. Da che tipo di idee, sentimenti nasce l'idea di segregazione?

Nasce da motivazioni economiche e religiose, ha radici dall'ignoranza, che portano a sentimenti di odio e avversione.

3. Come si può sentire una persona segregata? Nella vita di tutti i giorni ti sei mai sentito "segregato"? Racconta.

Una persona segregata si sente: esclusa, triste, arrabbiata, depressa, inferiore, impotente. Ci siamo sentiti "segregati" durante il periodo del Covid. Inizialmente ci siamo sentiti come il popolo ebraico segregato nel ghetto; poi come gli Ebrei ci siamo adattati alla situazione. Dobbiamo sottolineare una grande differenza: noi dopo qualche mese siamo usciti dalla segregazione, loro sono rimasti segregati per secoli. La nostra segregazione era per un motivo valido, la loro era solo frutto di razzismo.

4. Conosci esempi di segregazione esistenti tutt'oggi?

- Molti quartieri delle grandi città sono diverti in propri ghetti (Catholics a Roma, Scampia a Napoli, ecc.) e le persone che vi abitano vivono in condizioni degradate e degradanti. Spesso le famiglie che abitano in questi quartieri sono poverissime e non hanno i mezzi per uscire dalla loro condizione.

- Anche negli USA sappiamo che ci sono ancora grandi problemi di razzismo verso le persone afroamericane che ancora oggi vengono "segregate".

Fam. Norsa dolente (Basilica di S. Andrea - Mn.)

1500

1500

1938

Discriminazione Secolare

Ghetto Ebraico di Mantova 1662

2000 Ebrei costretti a vivere tra via Dottrina Cristiana e via Calvi

Le Leggi Razziali del 1938,

Le Leggi Razziali del 1938, il Razzismo e la Segregazione ANNULLANO I DIRITTI DELL'UOMO

DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

DECLARATION OF THE RIGHTS OF MAN AND OF FUNDAMENTAL FREEDOMS

DECLARATION UNIVERSALE DES DROITS DE L'HOMME ET DES LIBERTES FUNDAMENTALES

DECLARATION OF THE RIGHTS OF MAN AND OF FUNDAMENTAL FREEDOMS

ASSAMBLATA GENERALE DELLE NAZIONI UNITE

10 DICEMBRE 1948

COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

Art. 10
La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Art. 11
Tutti i cittadini hanno pari dignita sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la liberta e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

Art. 12
Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa in qualsiasi forma, individuale o associata, di farne propaganda e di esercitarla in privato o in pubblico il culto, purcha non si tratti di riti contrari al buon costume.



27 GENNAIO

Oggi e' il giorno della memoria
per imparare dalla storia
a non ripetere certi errori
a non rivivere altri orrori.

Raccontiamo ad ogni bambino
che e' possibile dal suo destino
che non ci sono razze speciali
ma che tutti gli uomini sono uguali!

Giorno della "Speranza"

Gam Gam

Gam gam gam ki elekh
beghe tzalmavet
lo lo lo ira ra
ki atta immadi (2 volte)
Šihivtekhà umišantekhà
hema yenakhamuni (2 volte)

Anche se andassi
nella valle oscura
non temerei alcun
male, perché Tu sei
sempre con me;
Tu sei il mio bastone,
il mio supporto, con
Te io mi sento
tranquillo.

E' un pezzo del testo ebraico del Salmo 23 che le maestre ebraee deportate nei campi di concentramento facevano cantare ai bambini mentre si incamminavano nelle così dette "docce" con lo scopo di far tenere viva la speranza di ritornare a casa e di non temere finchè erano tutti insieme.

Fu scritto da Elie Botbol. E' uno stile musicale ritmato e con orchestrazione complessa, originario delle comunità ebraiche yiddish dell'Europa centro-nord-orientale. Una lunga tradizione attribuisce la paternità del salmo a re

27 Gennaio - Giorno della Memoria

LA STORIA DI ANNA FRANK

Anna Frank è una ragazzina ebrea tedesca che durante la Seconda Guerra Mondiale è costretta a nascondersi per sfuggire ai nazisti. Insieme alla sua famiglia e ad altri compagni vive nascosta in una casa ad Amsterdam. Dopo due anni, a causa di una denuncia, vengono scoperti e portati nei campi di concentramento. Il padre di Anna è l'unico degli otto inquilini dell'alloggio segreto a sopravvivere. Il diario che Anna ha scritto, durante il periodo trascorso in clandestinità, la renderà famosa in tutto il mondo. Anna ci insegna il valore della bontà nonostante il mondo in cui ha vissuto sia stato pieno di uomini crudeli.

Scrivi alcune frasi tratte dal Diario di Anna che ti hanno colpito particolarmente.

Chi è felice anche gli altri, chi ha coraggio e fiducia non sarà mai sopravvissuto della sventura.

Nonostante tutto continuo a credere che la gente è buona in fondo al cuore.

non penso alla sofferenza, ma al bello che ancora rimane.

Scegli una frase e fai il disegno.

