**Scuola primaria**

Per evidenziare le connessioni tra i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento si potrebbero riportare, accanto a ciascun obiettivo di apprendimento delle Indicazioni nazionali i numeri corrispondenti ai traguardi che l’obiettivo contribuisce e sviluppare.

DISCIPLINA:INGLESE

|  |
| --- |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA  1 L’alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.  2 Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice ,aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.  3 Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.  4 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.  5 Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. |

CLASSE: PRIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Ascolto** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA  **Ascolto ( comprensione orale)**  Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni , alla famiglia.(1,2 solo orale,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE 1   * Comprendere e rispondere ad un saluto o ad un congedo. * Comprendere e rispondere con azioni a semplici comandi. * Riconoscere e nominare i numeri da 0 a 10   .   * Riconoscere e nominare alcuni animali. * Riconoscere e nominare alcuni oggetti   .   * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate alle principali festività. | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Formule di saluto e di congedo informale. * Formule per presentarsi      * Semplici comandi legate alla vita di classe.      * I colori      * I numeri da 1 a 10      * Lessico relativo agli animali presentati.      * Lessico relativo agli oggetti scolastici presentati.      * Lessico relativo ad alcuni giocattoli.      * Halloween.   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica presentata.  Prove di verifica orali e di ascolto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Parlato** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA  **Parlato (produzione e interazione orale)**  Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.( 1,2 solo orale,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE 1   * Comprendere e rispondere ad un saluto o ad un congedo. * Presentarsi e chiedere il nome delle persone. * Comprendere e rispondere con azioni a semplici comandi. * Riconoscere e nominare i numeri da 0 a 10 * Riconoscere e nominare alcuni animali. * Riconoscere e nominare alcuni oggetti | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Formule di saluto e di congedo informale. * Formule per presentarsi      * Semplici comandi legate alla vita di classe.      * I colori      * I numeri da 1 a 10      * Lessico relativo agli animali presentati.      * Lessico relativo agli oggetti scolastici presentati.      * Lessico relativo ad alcuni giocattoli.      * Halloween.   Christmas  Easter |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Lettura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE PRIMA  **Lettura(comprensione scritta)**  Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.(1,2 solo orale 3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE 1   * Riconoscere e nominare i numeri da 0 a 10 * Riconoscere e nominare alcuni animali. * Riconoscere e nominare alcuni oggetti | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Formule di saluto e di congedo informale. * Formule per presentarsi      * Semplici comandi legate alla vita di classe.      * I colori      * I numeri da 1 a 10      * Lessico relativo agli animali presentati.      * Lessico relativo agli oggetti scolastici presentati.      * Lessico relativo ad alcuni giocattoli.      * Halloween.   Christmas  Easter |

CLASSE: SECONDA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Ascolto** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA  **Ascolto ( comprensione orale)**  Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni , alla famiglia.(1,2,3,4,5,) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE SECONDA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Conoscere ed utilizzare le varie forme di saluto      * Chiedere ed indicare il colore e la quantità di oggetti.      * Chiedere ed esprimere l’età propria ed altrui      * Identificare e localizzare oggetti nello spazio * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Identificare e nominare le parti del viso e del corpo * Identificare le parti della casa * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Ripasso: saluti informali presentati, colori, animali, e oggetti presentati      * I numeri da 0 a 20      * I colori in relazione ad oggetti vari (materiale scolastico, giochi)      * Formule di auguri * Le più comuni preposizioni spaziali * I componenti della famiglia * Le parti del viso e del corpo * Le stanze della casa * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali, di ascolto e di riconoscimento. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Parlato** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA  **Parlato (produzione e interazione orale)**  Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.( 1,2 ,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE SECONDA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Conoscere ed utilizzare le varie forme di saluto      * Chiedere ed indicare il colore e la quantità di oggetti.      * Esprimere le proprie preferenze rispetto ai colori e/o agli oggetti.      * Chiedere ed esprimere l’età propria ed altrui      * Identificare e localizzare oggetti nello spazio * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Identificare e nominare le parti del viso e del corpo * Identificare le parti della casa * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Ripasso: saluti informali presentati, colori, animali, e oggetti presentati      * I numeri da 0 a 20      * I colori in relazione ad oggetti vari (materiale scolastico, giochi)      * Formule di auguri * Le più comuni preposizioni spaziali * I componenti della famiglia * Le parti del viso e del corpo * Le stanze della casa * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali, di ascolto e di riconoscimento. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Lettura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA  **Lettura(comprensione scritta)**  Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.(1,2 ,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE SECONDA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Chiedere ed indicare il colore e la quantità di oggetti.      * Identificare e localizzare oggetti nello spazio * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Identificare e nominare le parti del viso e del corpo * Identificare le parti della casa | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Ripasso: saluti informali presentati, colori, animali, e oggetti presentati      * I numeri da 0 a 20      * I colori in relazione ad oggetti vari (materiale scolastico, giochi)      * Formule di auguri * Le più comuni preposizioni spaziali * I componenti della famiglia * Le parti del viso e del corpo * Le stanze della casa * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Scrittura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE SECONDA  **Scrittura (produzione scritta)**  Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed a interessi personali del gruppo (1, 2, 3, 4, 5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE SECONDA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Chiedere ed indicare il colore e la quantità di oggetti.      * Identificare e localizzare oggetti nello spazio * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Identificare e nominare le parti del viso e del corpo * Identificare le parti della casa | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Ripasso: saluti informali presentati, colori, animali, e oggetti presentati      * I numeri da 0 a 20      * I colori in relazione ad oggetti vari (materiale scolastico, giochi)      * Formule di auguri * Le più comuni preposizioni spaziali * I componenti della famiglia * Le parti del viso e del corpo * Le stanze della casa * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali, di ascolto e di riconoscimento. |

CLASSE: TERZA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Ascolto** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA  **Ascolto ( comprensione orale)**  Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.(1,2,3,4,5,) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE TERZA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Ampliare il lessico relativo ad oggetti comuni, saperli localizzare nello spazio ed esprimere il possesso      * Conoscere i numeri da 1 a 50 e sapere esprimere la quantità      * Chiedere ed esprimere l’ora esatta e la mezz’ora * Gli arredi della casa      * Identificare le stagioni e i mesi dell’anno      * Ampliare il lessico degli alimenti      * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate alle principali festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Saluti, numeri, componenti delle famiglia, animali e parti del corpo      * Gli arredi e il materiale scolastico      * Lessico relativo alle unità e alle decine      * L’orologio con l’ora esatta e la mezz’ora * Le stagioni dell’anno e i mesi dell’anno * L’arredo della casa * Lessico relativo ai cibi e i pasti della giornata      * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica di ascolto. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Parlato** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA  **Parlato (produzione e interazione orale)**  Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.  Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.( 1,2 ,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE TERZA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Ampliare il lessico relativo ad oggetti comuni, saperli localizzare nello spazio ed esprimere il possesso      * Conoscere i numeri da 1 a 50 e sapere esprimere la quantità      * Chiedere ed esprimere l’ora esatta e la mezz’ora * Gli arredi della casa      * Identificare le stagioni e i mesi dell’anno      * Ampliare il lessico degli alimenti      * Descrivere ciò che piace e ciò che non piace      * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate alle principali festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Saluti, numeri, componenti delle famiglia, animali e parti del corpo      * Gli arredi e il materiale scolastico      * Lessico relativo alle unità e alle decine      * L’orologio con l’ora esatta e la mezz’ora * Le stagioni dell’anno e i mesi dell’anno * L’arredo della casa * Lessico relativo ai cibi e i pasti della giornata      * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Lettura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA  **Lettura(comprensione scritta)**  Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.(1,2 ,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE TERZA   * Ampliare il lessico relativo ad oggetti comuni, saperli localizzare nello spazio ed esprimere il possesso      * Conoscere i numeri da 1 a 50 e sapere esprimere la quantità      * Chiedere ed esprimere l’ora esatta e la mezz’ora * Gli arredi della casa      * Identificare le stagioni e i mesi dell’anno      * Ampliare il lessico degli alimenti      * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate alle principali festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Saluti, numeri, componenti delle famiglia, animali e parti del corpo      * Gli arredi e il materiale scolastico      * Lessico relativo alle unità e alle decine      * L’orologio con l’ora esatta e la mezz’ora * Le stagioni dell’anno e i mesi dell’anno * L’arredo della casa * Lessico relativo ai cibi e i pasti della giornata      * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali e di ascolto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Scrittura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE TERZA  **Scrittura (produzione scritta)**  Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed a interessi personali del gruppo (1, 2, 3, 4, 5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE TERZA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Ampliare il lessico relativo ad oggetti comuni, saperli localizzare nello spazio ed esprimere il possesso      * Conoscere i numeri da 1 a 50 e sapere esprimere la quantità      * Chiedere ed esprimere l’ora esatta e la mezz’ora * Gli arredi della casa      * Identificare le stagioni e i mesi dell’anno      * Ampliare il lessico degli alimenti      * Identificare e nominare i componenti della famiglia * Acquisire informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate alle principali festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Saluti, numeri, componenti delle famiglia, animali e parti del corpo      * Gli arredi e il materiale scolastico      * Lessico relativo alle unità e alle decine      * L’orologio con l’ora esatta e la mezz’ora * Le stagioni dell’anno e i mesi dell’anno * L’arredo della casa * Lessico relativo ai cibi e i pasti della giornata      * Halloween   Christmas  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica scritte. |

CLASSE: QUARTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Ascolto** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA  **Ascolto (comprensione orale)**  Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Riconoscere lettere e suoni dell’alfabeto inglese      * Comprendere la nazionalità e provenienza propria e altrui      * Conoscere gli ambienti e i relativi animali      * Saper dire cosa sanno fare gli animali      * Comprendere la descrizione delle persone * Identificare e nominare ulteriori componenti della famiglia * Apprendere il tempo atmosferico * Conoscere i numeri da 50 a 100 * Saper riconoscere le varie professioni * Apprendere l’orario completo * Ampliare le informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Presentazioni, numeri, collocazioni descrizione di oggetti, stagioni e mesi dell’anno, orario, tempo atmosferico, cibi e pasti.      * L’alfabeto. Spelling dei vocaboli      * Lessico delle principali nazioni mondiali e relative nazionalità      * Gli animali nei vari ambienti. Azioni svolte dagli animali * Denominazione dei vari negozi. La moneta inglese. La compravendita      * Parti del viso e del corpo. Aggettivi e opposti * Ulteriori componenti della famiglia * L’abbigliamento * Lessico relativo agli agenti atmosferici * Lessico relativo alle unità e decine * Le varie professioni * Tongue twister * Questionari autovalutativi      * Halloween   Bonfire night  Christmas  Easter  St.Patrick | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica di ascolto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Parlato** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA  **Parlato(produzione e interazione orale)**  Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  Riferire semplici informazioni della sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Riconoscere e riprodurre le lettere e suoni dell’alfabeto inglese      * Chiedere la nazionalità e provenienza propria e altrui      * Conoscere gli ambienti e i relativi animali      * Saper dire cosa sanno fare gli animali      * Chiedere e saper descrivere le persone      * Saper descrivere l’abbigliamento delle persone * Identificare e nominare ulteriori componenti della famiglia * Chiedere e descrivere il tempo atmosferico * Conoscere i numeri da 50 a 100 e saper esprimere la quantità * Chiedere e saper riconoscere le varie professioni * Chiedere ed esprimere l’orario completo * Ampliare le informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Presentazioni, numeri, collocazioni descrizione di oggetti, stagioni e mesi dell’anno, orario, tempo atmosferico, cibi e pasti.      * L’alfabeto. Spelling dei vocaboli      * Lessico delle principali nazioni mondiali e relative nazionalità      * Gli animali nei vari ambienti. Azioni svolte dagli animali * Denominazione dei vari negozi. La moneta inglese. La compravendita      * Parti del viso e del corpo. Aggettivi e opposti * Ulteriori componenti della famiglia * L’abbigliamento * Lessico relativo agli agenti atmosferici * Lessico relativo alle unità e decine * Le varie professioni * Tongue twister * Questionari autovalutativi      * Halloween   Bonfire night  Christmas  Easter  St.Patrick | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali e di ascolto |
| Nucleo tematico **Lettura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA  **Lettura(comprensione scritta)**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Leggere lettere e suoni dell’alfabeto inglese      * Legger la nazionalità e provenienza propria e altrui      * Conoscere gli ambienti e i relativi animali      * Leggere la descrizione le persone      * Identificare e nominare ulteriori componenti della famiglia * Chiedere e descrivere il tempo atmosferico * Leggere i numeri da 50 a 100 * Leggere e saper riconoscere le varie professioni * Ampliare le informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Presentazioni, numeri, collocazioni descrizione di oggetti, stagioni e mesi dell’anno, orario, tempo atmosferico, cibi e pasti.      * L’alfabeto. Spelling dei vocaboli      * Lessico delle principali nazioni mondiali e relative nazionalità      * Gli animali nei vari ambienti. Azioni svolte dagli animali * Denominazione dei vari negozi. La moneta inglese. La compravendita      * Parti del viso e del corpo. Aggettivi e opposti * Ulteriori componenti della famiglia * L’abbigliamento * Lessico relativo agli agenti atmosferici * Lessico relativo alle unità e decine * Le varie professioni * Tongue twister * Questionari autovalutativi      * Halloween   Bonfire night  Christmas  Easter  St.Patrick | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica di lettura |
| Nucleo tematico **Scrittura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA  **Scrittura(produzione scritta)**  Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie,ecc. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Saper scrivere l’alfabeto inglese      * Scrivere gli ambienti e i relativi animali      * Saper descrivere le persone      * Saper descrivere l’abbigliamento delle persone * Identificare e nominare ulteriori componenti della famiglia * Descrivere il tempo atmosferico * Scrivere i numeri da 50 a 100 e saper esprimere la quantità * Scrivere le varie professioni * Scrivere ed esprimere l’orario completo * Ampliare le informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Presentazioni, numeri, collocazioni descrizione di oggetti, stagioni e mesi dell’anno, orario, tempo atmosferico, cibi e pasti.      * L’alfabeto. Spelling dei vocaboli      * Lessico delle principali nazioni mondiali e relative nazionalità      * Gli animali nei vari ambienti. Azioni svolte dagli animali * Denominazione dei vari negozi. La moneta inglese. La compravendita      * Parti del viso e del corpo. Aggettivi e opposti * Ulteriori componenti della famiglia * L’abbigliamento * Lessico relativo agli agenti atmosferici * Lessico relativo alle unità e decine * Le varie professioni * Questionari autovalutativi      * Halloween   Bonfire night  Christmas  Easter  St.Patrick | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica scritte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUARTA  **Riflessione sulla lingua e sulla lingua e sull’apprendimento**  Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUARTA   * Consolidare i contenuti degli anni precedenti      * Riconoscere lettere e suoni dell’alfabeto inglese      * Chiedere la nazionalità e provenienza propria e altrui      * Conoscere gli ambienti e i relativi animali      * Saper descrivere l’abbigliamento delle persone * Identificare e nominare ulteriori componenti della famiglia * Chiedere e descrivere il tempo atmosferico * Conoscere i numeri da 50 a 100 e saper esprimere la quantità * Chiedere e saper riconoscere le varie professioni * Ampliare le informazioni sulle tradizioni anglosassoni legate ad alcune festività * Parole con suoni affini ma significato diverso. * Metariflessività sugli apprendimenti | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Presentazioni, numeri, collocazioni descrizione di oggetti, stagioni e mesi dell’anno, orario, tempo atmosferico, cibi e pasti.      * L’alfabeto. Spelling dei vocaboli      * Lessico delle principali nazioni mondiali e relative nazionalità      * Gli animali nei vari ambienti. Azioni svolte dagli animali * Denominazione dei vari negozi. La moneta inglese. La compravendita      * Parti del viso e del corpo. Aggettivi e opposti * Ulteriori componenti della famiglia * L’abbigliamento * Lessico relativo agli agenti atmosferici * Lessico relativo alle unità e decine * Le varie professioni * Tongue twister * Questionari autovalutativi      * Halloween   Bonfire night  Christmas  Easter  St.Patrick | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali, di ascolto |

CLASSE: QUINTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Ascolto** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA  **Ascolto (comprensione orale)**  Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.  Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA   * Consolidare i contenuti e le strutture linguistiche degli anni precedenti. * Apprendere il present continuos. * Apprendere le materie scolastiche * Identificare i giorni della settimana. * Consolidare la conoscenza dei numeri fino a 100. * Saper individuare prodotti vari * Sistema monetario * Saper individuare la data. * Saper localizzare edifici e luoghi della città.   Riconoscere i mezzi di trasporto.   * Acquisire informazioni su aspetti culturali e socio-politici del Regno Unito. * Conoscere i principali luoghi turistici e monumenti famosi della capitale. * Confrontare le tradizioni anglosassoni e italiane legate ad alcune festività. | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Strutture e lessico noti. * Parti della giornata e orario. * Present simple. * Present continuos * Hobbies,sports e attività quotidiane dei bambini. * Materie scolastiche e giorni della settimana. Orario scolastico. * I numeri cardinali fino a 100. * I numeri ordinali fino a 31. * Indicazioni stradali * Luoghi ed edifici della città. * Mezzi di trasporto. * Londra:monumenti e luoghi. * Questionari autovalutativi * Halloween.   Bonfire night  Christmas  St. Patrick  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica di ascolto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Parlato** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA  **Parlato(produzione e interazione orale)**  Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  Riferire semplici informazioni della sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA   * Consolidare i contenuti e le strutture linguistiche degli anni precedenti. * Essere in grado di descrivere la propria giornata tipo. * Descrivere le azioni che si stanno compiendo utilizzando il present continuos. * Chiedere ciò che si è in grado di fare o non si è in grado di fare. * Conoscere le materie scolastiche ed esprimere le proprie preferenze. * Esprimere i giorni della settimana. * Esprimere i numeri fino a 100. * Saper sostenere un dialogo sull’acquisto di prodotti vari. * Sistema monetario * Chiedere ed esprimere la data. * Essere in grado di chiedere indicazioni stradali e saper fornire la risposta idonea.   Saper localizzare edifici e luoghi della città.  Riconoscere i mezzi di trasporto.   * Essere in grado di fornire informazioni personali riguardanti l’età, la famiglia, la scuola e le proprie abitudini. * Acquisire informazioni su aspetti culturali e socio-politici del Regno Unito. * Conoscere i principali luoghi turistici e monumenti famosi della capitale. * Confrontare le tradizioni anglosassoni e italiane legate ad alcune festività. | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Strutture e lessico noti. * Parti della giornata e orario. * Present simple. * Present continuos * Hobbies,sports e attività quotidiane dei bambini. * Materie scolastiche e giorni della settimana. Orario scolastico. * I numeri cardinali fino a 100. * I numeri ordinali fino a 31. * Indicazioni stradali * Luoghi ed edifici della città. * Mezzi di trasporto. * Londra:monumenti e luoghi. * Tongue twister * Questionari autovalutativi * Halloween.   Bonfire night  Christmas  St. Patrick  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Lettura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA  **Lettura(comprensione scritta)**  Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA   * Consolidare i contenuti e le strutture linguistiche degli anni precedenti. * Leggere il present continuos. * Leggere i giorni della settimana. * Leggere i numeri fino a 100. * Leggere la data. * Saper localizzare edifici e luoghi della città.   Riconoscere i mezzi di trasporto.   * Leggere le informazioni personali riguardanti l’età, la famiglia, la scuola e le proprie abitudini. * Acquisire informazioni su aspetti culturali e socio-politici del Regno Unito. * Leggere i principali luoghi turistici e monumenti famosi della capitale. * Confrontare le tradizioni anglosassoni e italiane legate ad alcune festività. | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Strutture e lessico noti. * Parti della giornata e orario. * Present simple. * Present continuos * Hobbies,sports e attività quotidiane dei bambini. * Materie scolastiche e giorni della settimana. Orario scolastico. * I numeri cardinali fino a 100. * I numeri ordinali fino a 31. * Indicazioni stradali * Luoghi ed edifici della città. * Mezzi di trasporto. * Londra:monumenti e luoghi. * Tongue twister * Questionari autovalutativi * Halloween.   Bonfire night  Christmas  St. Patrick  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Scrittura** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA  **Scrittura(produzione scritta)**  Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie,ecc. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA   * Consolidare i contenuti e le strutture linguistiche degli anni precedenti. * Essere in grado di descrivere la propria giornata tipo. * Descrivere le azioni che si stanno compiendo utilizzando il present continuos. * Scrivere le materie scolastiche ed esprimere le proprie preferenze. * Scrivere i giorni della settimana. * Scrivere i numeri fino a 100. * Sistema monetario * Saper scrivere la data.   Scrivere i mezzi di trasporto, gli edifici e i luoghi della città.   * Essere in grado di fornire informazioni personali riguardanti l’età, la famiglia, la scuola e le proprie abitudini. | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Strutture e lessico noti. * Parti della giornata e orario. * Present simple. * Present continuos * Hobbies,sports e attività quotidiane dei bambini. * Materie scolastiche e giorni della settimana. Orario scolastico. * I numeri cardinali fino a 100. * I numeri ordinali fino a 31. * Indicazioni stradali * Luoghi ed edifici della città. * Mezzi di trasporto. * Londra:monumenti e luoghi. * Questionari autovalutativi * Halloween.   Bonfire night  Christmas  St. Patrick  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica scritte. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nucleo tematico **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento** | | | |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA  **Riflessione sulla lingua e sull’apprendimento**  Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato.  Osservare parole ed espressioni nei contesti d’uso e coglierne i rapporti di significato.  Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.  Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. (1,2,3,4,5) | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI PER LA CLASSE QUINTA   * Consolidare i contenuti e le strutture linguistiche degli anni precedenti. * Essere in grado di descrivere la propria giornata tipo. * Descrivere le azioni che si stanno compiendo utilizzando il present continuos. * Chiedere ciò che si è in grado di fare o non si è in grado di fare. * Conoscere le materie scolastiche ed esprimere le proprie preferenze. * Identificare i giorni della settimana. * Consolidare la conoscenza dei numeri fino a 100. * Saper sostenere un dialogo sull’acquisto di prodotti vari. * Chiedere ed esprimere la data. * Essere in grado di chiedere indicazioni stradali e saper fornire la risposta idonea.   Saper localizzare edifici e luoghi della città.  Riconoscere i mezzi di trasporto.   * Essere in grado di fornire informazioni personali riguardanti l’età, la famiglia, la scuola e le proprie abitudini. * Parole con suoni affini ma significato diverso. * Metariflessività sugli apprendimenti | CONTENUTI/ATTIVITÀ   * Strutture e lessico noti. * Parti della giornata e orario. * Present simple. * Present continuos * Hobbies,sports e attività quotidiane dei bambini. * Materie scolastiche e giorni della settimana. Orario scolastico. * I numeri cardinali fino a 100. * I numeri ordinali fino a 31. * Indicazioni stradali * Luoghi ed edifici della città. * Mezzi di trasporto. * Londra:monumenti e luoghi. * Tongue twister * Questionari autovalutativi * Halloween.   Bonfire night  Christmas  St. Patrick  Easter | MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI  Osservazione informale continua e valutazione sistematica alla fine di ogni unità didattica  Prove di verifica orali |