**VERBALE SEDUTA DEL**

Il giorno del mese di Ottobre dell'anno 2017 nella sede di Buscoldo alle ore si è riunito il Consiglio della classe \_\_\_\_ sezione \_\_\_\_

Sono presenti gli insegnanti :

|  |  |
| --- | --- |
| Professore |   |
|   |   |
| 1.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   |
|   |   |

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico

il delegato prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Svolge le funzioni di segretario il/la prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_coordinatore della classe.

Ordine del giorno:

**Solo insegnanti**

1.        Approvazione del verbale della seduta precedente

2.        Analisi della situazione di partenza e individuazione obiettivi cognitivi ed educativi della classe:

**Solo classi prime:**

* risultati delle prove d’ingresso
* osservazioni sugli allievi relative ai comportamenti prosociali e agli apprendimenti.

**Solo classi seconde e terze**

* Condivisione verifica recupero carenze segnalate a giugno e comunicazione scritta per i genitori.

o  compilazione dei relativi prospetti (*allegato 1)* da inserire nel registro dei verbali del C.d.C. (con eventuale restituzione delle informazioni ricevute da operatori esterni su alcuni allievi)

o  Condivisione Piano Educativo Individualizzato e Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con certificazioni L.104 e L.170 **(i docenti curricolari devono consegnare all’insegnante di sostegno la programmazione disciplinare individuata per l’alunno H)**

o  Individuazione degli alunni in difficoltà ai quali destinare le risorse disponibili con relativa organizzazione e degli alunni da segnalare mediante la “mappa del disagio”

3.       Organizzazione e coordinamento degli interventi previsti per la classe nel POF: segnalazione nominativi alunni per spazi verdi e cucina;

4.       Uscite didattiche ed ipotesi di viaggio d'istruzione da proporre ai Genitori (finalità, meta, durata, periodo, trasporto, abbinamenti di classi, costi ed individuazione accompagnatori)

5.       Varie ed eventuali:

* Somministrazione farmaci e richieste di diete speciali

**Insegnanti e Genitori**

1. Presentazione dei Membri del Consiglio di Classe;
2. Presentazione:

o della situazione iniziale,

o degli obiettivi cognitivi ed educativi e delle attività individuati per la classe;

1. Uscite didattiche e proposte per il viaggio d’istruzione;
2. Varie ed eventuali.

La seduta e' tolta alle ore\_\_\_\_\_-

 IL  COORDINATORE