



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE
DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6
037648097 fax 0376411154
mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it
www.comprensivodicurtatone.edu.it

PIANO ORGANIZZATIVO COVID

Il presente Piano Organizzativo **approvato dal CDI nella seduta del 16 settembre 2021** specifica tutte le azioni messe in campo dall'Istituto Comprensivo di Curtatone per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19 per garantire le condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche.

Figure coinvolte

Nella pianificazione e organizzazione delle attività scolastiche in sicurezza, sono state seguite le indicazioni del Ministero della Istruzione (MI), del Ministero della Salute (MdS) e del Comitato Tecnico Scientifico (CTS), e il Dirigente Scolastico è stato supportato dallo staff e da RSPP/Medico Competente/RLS.

In particolare, i seguenti documenti aggiornati rappresentano l'attuale riferimento:

- Decreto Legge n.105 del 23.07.2021 (Green Pass);
- Decreto Legge n.111 del 06.08.2021;
- Decreto Legge n.257 del 06.08.2021 (Piano Scuola 2021-2022);
- Estratti Verbali CTS n. 34 del 12.07.2021 e n. 39 del 05.08.2021;
- Protocollo d'Intesa Ministero Istruzione OOSS – Dirigenti Scuola del 14.08.2021;
- Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità n. 11/2021;
- Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione e della diffusione della variante Delta.

Nell'Istituzione Scolastica è stato costituito l'apposito Comitato per l'applicazione e la verifica di quanto previsto dal Protocollo condiviso di regolamentazione delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti di lavoro, con la partecipazione delle rappresentanze previste e dell'RLS.

In ciascun plesso il Dirigente Scolastico ha individuato un Referente "Covid" (nello specifico il **Referente per la sicurezza**), adeguatamente formato sulle procedure da seguire, per la gestione dell'emergenza Covid 19, e per supportare il Dirigente Scolastico stesso nelle comunicazioni con ATS. L'incarico è stato formalizzato e comunicato ai diversi soggetti presenti a Scuola.

Aspetti strutturali e prevenzione rischio

Per la scuola dell'infanzia, la capienza delle diverse aule è sufficiente per accogliere le sezioni intere, senza necessità di sdoppiare le stesse in gruppi separati. Per ciascuna sezione sono stati comunque pensati due spazi, in modo da poter dividere i bambini in due gruppi, soprattutto nel momento in cui vengono svolte attività per le quali non può (e non deve) essere garantito il distanziamento fisico e nel momento in cui sono presenti due insegnanti. A seconda dei plessi, è stato necessario creare tali spazi attraverso opportune compartimentazioni o utilizzare spazi già esistenti appositamente riconvertiti.

Durante il pasto (servito all'interno dell'aula tramite lunch box) e nel momento del riposo, viene evitato l'affollamento dei locali.

Viene garantita la stabilità delle sezioni e la loro continuità di relazione con le figure adulte (educatori o docenti e operatori ausiliari), così come previsto dalle linee guida 0-6 anni, nel rispetto del principio di non



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

037648097 fax 0376411154

mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it

www.comprensivodicurtatone.edu.it

intersezione tra gruppi diversi, utilizzando materiale ludico-didattico, oggetti e giocattoli assegnati in maniera esclusiva alle specifiche sezioni.

Viene assolutamente evitato l'utilizzo promiscuo degli stessi spazi da parte dei bambini di diverse sezioni.

L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini è stato organizzato in modo tale da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.

E' stato valorizzato l'uso degli spazi esterni e di tutti gli spazi disponibili che sono stati "riconvertiti" per accogliere stabilmente gruppi di relazione e gioco. (Vedere **PIANO ORGANIZZATIVO COVID - scuole dell'infanzia, All. 1)**

Per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, il layout di tutte le aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro tra le "rime buccali" degli studenti, distanziamento minimo calcolato dalla posizione seduta al banco dello studente, avendo pertanto come riferimento la situazione di staticità (area statica dedicata alla "zona banchi"). Inoltre è stata prestata la massima attenzione al layout della zona interattiva della cattedra prevedendo tra l'insegnante e la prima fila di banchi uno spazio idoneo di almeno 2 metri ("zona interattiva" della cattedra).

Per le classi per le quali, a causa della metratura delle aule, il distanziamento prescritto non si poteva garantire, come soluzione logistica alternativa è stata individuata la suddivisione della classe in due gruppi (soluzione adottata solo per la scuola primaria).

Gli spazi adibiti a aule didattiche, e che quindi necessitano di ricambio d'aria ogni ora, dispongono tutte di un rapporto aerante pari o superiore a 1/8 (quindi di una superficie finestrata apribile pari a 1/8 della superficie pavimentata) e almeno ogni ora gli ambienti classe vengono areati.

Per le attività in palestra verranno garantite l'adeguata aerazione e il distanziamento interpersonale di almeno 2 metri. (Vedere **PIANO ORGANIZZATIVO COVID - scuole primarie, All. 2 e PIANO ORGANIZZATIVO COVID - scuole secondarie, All. 3)**

In prossimità di tutti gli ingressi e all'interno di ogni aula dei vari plessi è presente gel idroalcolico per la disinfezione delle mani e verrà incoraggiata la pratica della frequente ed efficace igiene delle mani da parte degli studenti, dei docenti e di tutti gli altri soggetti presenti nella sede scolastica.

Il personale della scuola, docenti e ATA, sono stati istruiti al corretto utilizzo della mascherina e di tutti gli altri Dpi necessari e sono stati formati/informati sulle misure di igiene e sanificazione.

E' stata prevista l'organizzazione (definendo gli addetti, la cadenza, le modalità ecc.) e l'intensificazione dell'adeguata pulizia e igienizzazione da parte del personale ATA dei bagni, degli ambienti più frequentati e delle superfici più utilizzate (ad es. maniglie, rubinetti, attrezzature specifiche ecc.). La disinfezione dei servizi igienici con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1 % di cloro attivo o altri prodotti virucidi viene effettuata almeno giornalmente.

Le finestre presenti nei servizi igienici viene lasciata costantemente aperta.

Sono osservate puntualmente le norme riportate in etichetta dei prodotti di pulizia e disinfezione.

E' stato predisposto all'interno dei vari plessi un sistema di raccolta dedicato ai rifiuti potenzialmente infetti (come fazzoletti e mascherine).



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

037648097 fax 0376411154

mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it

www.comprensivodicurtatone.edu.it

Distanziamento fisico, lavaggio mani, uso dispositivi

E' stato valutato il rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace in tutti gli spazi/ambienti e nell'accesso a questi.

In tutti i plessi vengono utilizzate tutte le vie di accesso disponibili, compatibilmente con le caratteristiche strutturali e di sicurezza dell'edificio scolastico, per ridurre il carico e rischio di assembramento. Per ogni plesso è stato predisposto un documento in cui vengono illustrati gli ingressi che ciascuna classe deve utilizzare, le modalità di accesso all'edificio scolastico, ecc.

Nei cortili di tutti i plessi, sono state individuate e opportunamente delimitate le zone dedicate a ciascun gruppo/classe: tali aree verranno utilizzate, ad esempio, per la scuola primaria e secondaria nel momento dell'ingresso, momento in cui gli alunni di ciascuna classe si raccolgono nella rispettiva zona provvisti di mascherina accolti dal proprio insegnante che li condurrà in classe, seguendo il percorso prestabilito e secondo la scansione oraria prevista.

L'accesso al cortile per la scuola primaria e secondaria è consentito solo ai bambini, ad eccezione del periodo di accoglienza per i bambini della classe prima della primaria, in cui i genitori potranno accedere secondo le modalità comunicate nelle assemblee con i genitori, specifiche per ogni plesso.

Sono state previste misure organizzative per evitare assembramenti nelle parti comuni della scuola, esempio corridoi, spazi comuni, bagni, sala insegnanti, definendo procedure specifiche e contingentando gli accessi a detti locali. Nel momento dell'ingresso e dell'uscita dall'istituto, gli studenti non sosterranno nei corridoi.

Per la scuola primaria la ricreazione, quando possibile, verrà effettuata all'esterno dell'edificio. In caso di impossibilità, verrà effettuata in classe.

Per la scuola secondaria la ricreazione verrà effettuata in classe.

L'accesso ai servizi è stato regolamentato plesso per plesso, a seconda delle caratteristiche proprie dello stesso, del numero dei servizi disponibili e della numerosità delle classi.

E' stata prevista un'organizzazione delle attività scolastiche che garantisce il distanziamento e/o la separazione dei gruppi riducendo al minimo gli incroci fra gruppi diversi.

E' stata valutata la prossimità delle persone (docenti, studenti, personale amministrativo e tecnico ecc.) rispetto sia a contesti statici (ad es. persone tutte ferme in postazioni fisse), sia dinamici (persone in movimento) sia misti (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento).

In tutti gli spazi è stato considerato un indice di affollamento tale da garantire almeno 1 metro di distanza interpersonale.

Per quanto riguarda l'accesso di personale esterno, si sottolinea quanto segue:

- viene fatto ordinario ricorso alle comunicazioni a distanza;
- il ricevimento di esterni è consentito solo in casi di effettiva necessità amministrativo-gestionale ed operativa, previa prenotazione e relativa programmazione;
- è tenuta regolare registrazione dei visitatori ammessi, con indicazione, per ciascuno di essi, dei dati anagrafici (nome, cognome), dei relativi recapiti telefonici, nonché della data di accesso e del tempo di permanenza;
- i percorsi interni, i punti di ingresso e i punti di uscita dalla struttura sono stati opportunamente differenziati ed è stata predisposta adeguata segnaletica orizzontale sul distanziamento necessario e sui percorsi da effettuare;
- i visitatori esterni hanno l'obbligo di possedere il Green pass e indossare la mascherina per tutto il tempo di permanenza all'interno dell'istituto;



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

037648097 fax 0376411154

mn812006@istruzione.it mn812006@pec.istruzione.it

www.comprensivodicurtatone.edu.it

Pasti a scuola, mensa

Per tutti i plessi in cui è previsto il servizio mensa, si è fatto ricorso alla consumazione del pasto in classe tramite lunch box, prevedendo l'opportuna igienizzazione delle aule prima e dopo la somministrazione del pasto.

Segnaletica, messaggistica

Il Regolamento della Scuola è stato integrato con un Allegato dedicato alle misure adottate per la prevenzione e la sicurezza sanitaria.

Sul sito della scuola sono presenti i documenti riportanti le misure di prevenzione da adottare/rispettare. In tutti i plessi è presente la segnaletica e le messaggistica informativa ben visibile a tutti sulle corrette misure anti contagio.

All'esterno dei plessi, le aree dedicate a ciascun gruppo classe, utilizzate sia come zona di raccolta all'ingresso e all'uscita sia per l'intervallo (quando possibile effettuarlo all'esterno), sono state delimitate tramite nastro.

Gestione urgenze, isolamento, allontanamento, rientro (STUDENTI)

Secondo quanto previsto dal Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 Rev. 28/08/2020, ai fini dell'identificazione precoce dei casi sospetti è necessario il coinvolgimento delle famiglie nell'**effettuare il controllo della temperatura corporea del bambino a casa ogni giorno prima di recarsi a scuola.**

Procedura da seguire nel caso in cui un alunno presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico.

In ogni plesso è stato individuato e predisposto un ambiente per l'immediato isolamento dello studente che dovesse sviluppare sintomi suggestivi di una diagnosi da Sars-Cov-2, prevedendo le necessarie disponibilità di presidi di prevenzione (mascherine, guanti, visiera per il personale di assistenza ecc.). In questo caso il personale scolastico individuato potrebbe procedere alla rilevazione della temperatura corporea, mediante l'uso di termometro che non prevede il contatto. Se l'alunno ha un'età superiore ai 6 anni e se la tollera, gli verrà fatta indossare una mascherina chirurgica. I genitori o i tutori legali che si recano in Istituto per condurlo presso la propria abitazione **dovranno essere dotati di mascherina chirurgica.**

In assenza di mascherina, dovrà essere rispettata l'etichetta respiratoria (tossire e starnutire direttamente su di un fazzoletto di carta o nella piega del gomito). Questi fazzoletti dovranno essere riposti dallo stesso alunno, se possibile, ponendoli dentro un sacchetto chiuso.

Contestualmente all'isolamento dell'alunno, vengono contattati i genitori che si assumono la responsabilità di contattare tempestivamente il proprio medico curante (pediatra di libera scelta PLS o medico di medicina generale MMG) per la valutazione clinica (triage telefonico) del caso. Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, richiede tempestivamente il test diagnostico e lo comunica al Dipartimento di prevenzione, che provvede all'esecuzione del test diagnostico e si attiva per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti.

Se il **test è positivo**, rimangono confermate le ordinarie procedure di gestione dei casi di contagio possibili, probabili o confermati, da attuare in collaborazione con le autorità sanitarie territorialmente competenti.

Secondo quanto indicato dal verbale del CTS n.34/2021 *"in caso di sintomi indicativi di infezione acuta delle vie respiratorie di personale o studenti, occorre attivare immediatamente la specifica procedura: il soggetto*



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

037648097 fax 0376411154

mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it

www.comprensivodicurtatone.edu.it

interessato dovrà essere invitato a raggiungere la propria abitazione e si dovrà attivare la procedura di segnalazione e contact tracing da parte della ASL competente”.

Il Ministero della Salute, con circolare n.36254/2021, ha aggiornato le indicazioni sulla quarantena di quanti hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni. Nello specifico, distingue fra:

a) contatti asintomatici ad alto rischio, c.d. “contatti stretti”: *“possono rientrare in comunità dopo un periodo di quarantena di almeno 7 giorni dall’ultima esposizione al caso, al termine del quale risulti eseguito un test molecolare o antigenico con risultato negativo. Qualora non fosse possibile eseguire un test molecolare o antigenico tra il settimo e il quattordicesimo giorno, si può valutare di concludere il periodo di quarantena dopo almeno 14 giorni dall’ultima esposizione al caso, anche in assenza di esame diagnostico molecolare o antigenico”*,

b) contatti asintomatici a basso rischio: *“non devono essere sottoposti a quarantena, ma devono continuare a mantenere le comuni misure igienico-sanitarie”*, mascherina, distanziamento fisico, igiene frequente delle mani, ecc.

Nella stessa circolare n.36254/2021, il Ministero della Salute precisa per i non vaccinati o per coloro che non hanno completato il ciclo vaccinale da almeno 14 giorni:

a) contatti asintomatici ad alto rischio, *“possono rientrare in comunità dopo un periodo di quarantena di almeno 10 giorni dall’ultima esposizione al caso, al termine al termine del quale risulti eseguito un test molecolare o antigenico con risultato negativo”*. In assenza del test, anche in questo caso, la quarantena si chiude dopo almeno 14 giorni dall’ultima esposizione al caso, senza necessità di esame diagnostico molecolare o antigenico,

b) contatti asintomatici a basso rischio: *“non devono essere sottoposti a quarantena, ma devono continuare a mantenere le comuni misure igienico-sanitarie”*, mascherina, distanziamento fisico, igiene frequente delle mani, ecc.

Le indicazioni valgono per i casi COVID.19 confermati da variante VOC non Beta o per cui non è disponibile il sequenziamento.

Gestione urgenze, isolamento, allontanamento, rientro (LAVORATORI)

Il DIRIGENTE SCOLASTICO ha fornito istruzioni/informazioni/comunicazioni relativamente ai casi (sintomi respiratori, febbre ecc.) in cui i dipendenti non devono recarsi al lavoro.

In caso di rientro a Scuola di un lavoratore risultato Covid positivo, la Scuola richiede la certificazione dell'avvenuta esecuzione di due tamponi negativi.

(Vedere **PROCEDURE, All.4**)

Medico competente e rapporti con ATS

All'interno dell'istituto è stato nominato il Medico Competente.

Il Medico Competente, in caso di lavoratore allontanato per sintomi sospetti Covid provvederà alla segnalazione del caso e degli eventuali contatti lavorativi stretti ad ATS.

Il Dirigente Scolastico, venuto a conoscenza che un suo lavoratore è diventato un caso accertato di Covid, lo comunica ad ATS.



ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

037648097 fax 0376411154

mnic812006@istruzione.it mnic812006@pec.istruzione.it

www.comprensivodicurtatone.edu.it

Offerta formativa, attività didattiche per la prevenzione e la sicurezza

E' stato integrato il piano dell'offerta formativa, tenendo conto dell'emergenza pandemica (momenti dedicati a analisi /riflessioni/ ricadute sull'ambiente/ rispetto degli spazi propri e altrui/ tutela dell'ambiente/ aspetti del distanziamento ecc.).

Sono state previste nella didattica/offerta formativa attività educative sugli aspetti di igiene e sicurezza relativi al contrasto della diffusione del virus.

Sono previste, soprattutto per l'infanzia e la scuola primaria, nuove modalità di lezione, in primis lezioni all'aperto, quando possibile.

Quando possibile, è promossa la ricreazione/ attività motoria e attività didattica all'esterno.

Per quanto riguarda i più piccoli (fino a 7 anni), con i quali può essere più difficile mantenere il distanziamento, è previsto che gli insegnanti indossino dispositivi che permettano loro di essere riconoscibili (visiere trasparenti).

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità che rendano problematico il distanziamento, è stato previsto l'utilizzo da parte di insegnanti e personale addetto di dispositivi di protezione specifici in modo da essere riconoscibili (visiere trasparenti).

Nelle prime fasi di apertura, verranno svolte attività di accoglienza a piccoli gruppi all'aperto.

Sono privilegiate, soprattutto nelle prime fasi di riapertura, le attività fisiche sportive individuali così da facilitare/esercitare il distanziamento fisico.

GLOSSARIO

ATA Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario scolastico

CTS Comitato Tecnico Scientifico

DDI Didattica Digitale Integrata

DdP Dipartimento di Prevenzione

DPI Dispositivi di Protezione Individuale

MMG Medico di Medicina Generale

PLS Pediatra di Libera Scelta

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Galani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993