



## ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

☐ 037648097 fax 0376411154

[mic812006@istruzione.it](mailto:mic812006@istruzione.it) [mic812006@pec.istruzione.it](mailto:mic812006@pec.istruzione.it)

[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

### PIANO ORGANIZZATIVO COVID - scuole primarie

In particolare, i seguenti documenti aggiornati rappresentano l'attuale riferimento:

- Decreto Legge n.105 del 23.07.2021 (Green Pass);
- Decreto Legge n.111 del 06.08.2021;
- Decreto Legge n.257 del 06.08.2021 (Piano Scuola 2021-2022);
- Estratti Verbali CTS n. 34 del 12.07.2021 e n. 39 del 05.08.2021;
- Protocollo d'Intesa Ministero Istruzione OOSS – Dirigenti Scuola del 14.08.2021;
- Rapporto dell'Istituto Superiore di Sanità n. 11/2021;
- Circolare del Ministero della Salute n. 36254 dell'11 agosto 2021 aggiornamento sulle

misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione e della diffusione particolare all'organizzazione e alla gestione delle fasi di ingresso, permanenza e uscita degli alunni durante le attività didattiche.

I principi fondamentali contenuti nel Documento di indirizzo e di orientamento per la ripresa delle attività in presenza per la scuola dell'infanzia sono:

#### ACCOGLIENZA

Per le scuole primarie, è stato previsto un **progetto di accoglienza nella prima settimana di scuola per le CLASSI PRIME**, come raccomandato dalle indicazioni ministeriali, per favorire un sereno inserimento nella nuova scuola gli ingressi e le uscite scaglionati per gruppi, permetteranno ai bambini di individuare più facilmente il luogo di ritrovo e il riconoscimento delle insegnanti e permetteranno a queste ultime la riconsegna ai genitori in una situazione più tranquilla.

#### INGRESSI/USCITE

Per ogni plesso sono stati individuati tutti gli accessi possibili per organizzare le fasi di ingresso e uscita degli alunni e delle alunne in modo da essere contingentati e controllati entro un lasso di tempo non superiore ai dieci minuti nell'ottica di evitare assembramenti e, al contempo, di rispondere il più possibile alle esigenze dell'utenza.

Dopo aver accompagnato o ripreso i figli, i genitori devono evitare di trattenersi nei pressi degli edifici scolastici (marciapiedi, parcheggi, piazzali, etc.).

#### ORGANIZZAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

**Entrata** scaglionata delle classi **all'interno del giardino** scolastico nei punti di raccolta, in fila indiana, con mascherina indossata, mantenendo un metro di distanza.

**Entrata** scaglionata delle classi **all'interno dell'edificio**, in fila indiana, con mascherina indossata, mantenendo un metro di distanza. L'ordine delle classi verrà stabilito dai singoli plessi in base alle esigenze.

L'accesso alle **scale** è consentito in fila indiana con un distanziamento di un metro tra un alunno e l'altro.



## ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

☐ 037648097 fax 0376411154

[mnic812006@istruzione.it](mailto:mnic812006@istruzione.it) [mnic812006@pec.istruzione.it](mailto:mnic812006@pec.istruzione.it)

[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

**Ricreazione** con uscita scaglionata delle classi, in fila indiana, con mascherina indossata, nelle aree destinate. Nel caso in cui non fosse possibile fare la ricreazione all'esterno, si farà all'interno di ciascuna aula.

L'utilizzo del **bagno** durante le ore di lezione è consentito ad un alunno per classe. Durante la ricreazione e la mensa potrà accedere al bagno una classe alla volta, con una scansione oraria.

**Uscita** scaglionata delle classi dagli ingressi assegnati, in fila indiana, con mascherina indossata, mantenendo un metro di distanza. L'ordine delle classi verrà stabilito dai singoli plessi in base alle esigenze.

### REGOLE DI PREVENZIONE

- Le precondizioni per accedere a scuola: le condizioni per accedere a scuola sono l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5 C anche nei tre giorni precedenti; non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Si riportano di seguito i sintomi più comuni di COVID-19 nei bambini: febbre, tosse, cefalea, sintomi gastrointestinali (nausea/vomito, diarrea), faringodinia, dispnea, mialgie, rinorrea/congestione nasale; sintomi più comuni nella popolazione generale: febbre, brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa dell'olfatto (anosmia) o diminuzione dell'olfatto (iposmia), perdita del gusto (ageusia) o alterazione del gusto (disgeusia), rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea (ECDC, 31 luglio 2020).

Si chiede la collaborazione delle famiglie nel controllare ogni mattina il figlio per evidenziare malessere, provare la temperatura (non quando è ancora nel letto o appena alzato ma dopo qualche decina di minuti) e se superiore a 37,2/37,5 tenere il bambino a casa. Va tenuto a casa anche se non ha febbre ma ha tosse, diarrea, mal di testa. Se il bambino ha sintomi riconducibili a Covid bisogna contattare il pediatra, che deciderà se fare o meno il tampone. Va tenuto a casa fino alla scomparsa di tutti i sintomi, seguendo le istruzioni del medico. Il bambino va tenuto a casa anche se sta bene ma vive o ha avuto contatto con persona risultata affetta da Covid19.



## ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

☐ 037648097 fax 0376411154

[mic812006@istruzione.it](mailto:mic812006@istruzione.it) [mic812006@pec.istruzione.it](mailto:mic812006@pec.istruzione.it)

[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

Quest'anno è necessario che la mattina stessa dell'assenza venga comunicato tramite il registro elettronico alla voce "materiale per docente", nelle note, il motivo indicativo dell'assenza e che ogni giorno venga comunicato l'evolversi della malattia, proprio per poter tenere monitorata la situazione delle assenze all'interno della classe e procedere con l'eventuale segnalazione al DdP.

- Segnalazione immediata dei sintomi: è necessario che la scuola venga immediatamente a conoscenza di eventuali casi positivi per poter attuare tutte le procedure di tracciamento dei contatti, sanificazione, isolamento.
- Se un alunno a scuola non sta bene perchè presenta sintomi compatibili con Covid o temperatura superiore ai 37,5 verrà isolato, con mascherina, in una stanza dedicata, insieme ad un adulto munito di DPI, e verrà chiamato il genitore che, munito di mascherina, verrà a scuola a prenderlo. Il genitore poi contatterà il pediatra che farà le valutazioni cliniche del caso. E' necessaria una stretta collaborazione tra famiglia e scuola, che deve essere subito avvisata in caso di positività perché ci sono delle procedure che la scuola deve mettere in atto quanto prima possibile per tracciare i contatti e interrompere così il diffondersi del virus.
- Aumento della distanza fisica tra i bambini: il layout di tutte le aule destinate alla didattica è stato rivisto con una rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro tra le "rime buccali" degli studenti, distanziamento minimo calcolato dalla posizione seduta al banco dello studente, avendo pertanto come riferimento la situazione di staticità (area statica dedicata alla "zona banchi"). Inoltre è stata prestata la massima attenzione al layout della zona interattiva della cattedra prevedendo tra l'insegnante e la prima fila di banchi uno spazio idoneo di almeno 2 metri ("zona interattiva" della cattedra). Per le classi per le quali, a causa della metratura delle aule, il distanziamento prescritto non si poteva garantire, come soluzione logistica alternativa è stata individuata la suddivisione della classe in due gruppi (soluzione adottata solo per la scuola primaria). Non verranno fatti giochi di gruppo o attività che prevedono il contatto fisico.
- Ventilazione degli ambienti: gli spazi adibiti a aule didattiche, e che quindi necessitano di ricambio d'aria ogni ora, dispongono tutte di un rapporto aerante pari o superiore a 1/8 (quindi di una superficie finestrata apribile pari a 1/8 della superficie pavimentata) e almeno ogni ora gli ambienti classe verranno areati. Se e quando possibile verranno fatte attività all'aperto.
- Lavaggio regolare delle mani con acqua e sapone o gel: sono previsti nella mattinata momenti in cui i bambini verranno portati a lavare le mani (verrà insegnato il modo



## ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

☐ 037648097 fax 0376411154

[mic812006@istruzione.it](mailto:mic812006@istruzione.it) [mic812006@pec.istruzione.it](mailto:mic812006@pec.istruzione.it)

[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

corretto di farlo) o verranno invitati a disinfettarle in aula utilizzando il gel a disposizione in ogni classe.

- **Materiale: non è consentito lasciare materiale a scuola.** Non è consentito lo scambio di materiale tra alunni. Laddove necessario si procederà alla disinfezione dello stesso. È consigliato l'uso di una bottiglia/borraccia personale.
- **Utilizzo della mascherina** tutte le volte che non è possibile mantenere il distanziamento: gli alunni dovranno indossare la mascherina durante tutti gli **spostamenti**, compresi quelli all'interno dell'aula, quando si arriva a scuola e ci si muove nei vari ambienti, durante la ricreazione e quando si esce. Sarà l'insegnante che dirà di toglierla quando tutti i bambini sono seduti al proprio posto e quindi è possibile garantire il metro di distanza. Nel momento in cui si canta, la mascherina verrà indossata perchè in questo caso il metro di distanza non basta. Prima di **indossare o togliere la mascherina** è necessario disinfettare le mani, toccare solo gli elastici, riporla in un'apposita bustina richiudibile. Evitare di tenere la mascherina **abbassata sul mento**. I bambini verranno istruiti su come metterla e toglierla

La mascherina va portata da casa. La chirurgica è quella consigliata perchè è certo che trattiene le particelle, ma va cambiata ogni giorno. E' necessario avere nello zaino una mascherina di riserva e un sacchetto che si possa chiudere o una scatolina in cui riporla quando viene tolta (non va lasciata sul banco).

- **Diario:** strumento di comunicazione scuola famiglia. Va compilato subito, soprattutto la parte iniziale con i numeri di telefono da chiamare in caso di emergenza. Mettere più di 2 numeri e chi risponde.
- Si raccomanda la **puntualità**: arrivare 5 minuti prima dell'inizio previsto delle lezioni. In caso di ritardo si compila la giustificazione sul diario, si entra dal cancello e si firma sul foglio apposito che il personale ausiliario darà. Dopo alcuni ritardi si verrà richiamati dalla dirigente.
- I genitori **non possono entrare** nella scuola per nessun motivo (nè occhiali, materiale dimenticato o merenda) né avere colloquio con le insegnanti in orario scolastico. Solo in caso di uscita anticipata per visita medica o altro, il genitore/delegato deve entrare nel cortile della scuola, compilare sul diario la richiesta e prelevare il figlio.

### **CRITERI DI FORMAZIONE “GRUPPI COVID”**

La metratura delle aule impone di suddividere le classi numerose dei plessi di San Silvestro, Levata e Buscoido in due gruppi. La formazione dei gruppi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogico-didattici che hanno la finalità di promuovere il successo formativo di tutti gli alunni.

Per la formazione dei gruppi verranno utilizzati i seguenti criteri:

#### **• FLESSIBILITÀ**

suddivisione del gruppo classe in due sottogruppi (gruppi covid) con cadenza mensile/bimensile legata alle attività previste in relazione alle esigenze organizzative determinate dai bisogni dei bambini e dagli obiettivi educativo-didattici previsti dalla



## ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO

46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6

☐ 037648097 fax 0376411154

[mic812006@istruzione.it](mailto:mic812006@istruzione.it) [mic812006@pec.istruzione.it](mailto:mic812006@pec.istruzione.it)

[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

programmazione di classe. La costituzione dei gruppi sarà comunicata alle famiglie.

- **EQUIETEROGENEITÀ** di livello di: maturazione, socializzazione e autonomia raggiunti dai singoli alunni.

- **PER LE CLASSI PRIME** si terrà anche conto delle indicazioni delle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Il numero degli alunni per gruppo è determinato dalla metratura dell'aula.

La suddivisione del gruppo classe, almeno per le prime settimane avverrà con cadenza quindicinale.

Per ogni gruppo classe verrà predisposto un registro (da conservare all'interno di ogni singolo gruppo), in formato cartaceo, dove verranno segnate giornalmente le presenze degli alunni nei vari gruppi ( le eventuali assenze verranno annotate anche sul registro di classe).

In tale registro dovranno essere indicate tutte le persone che giornalmente entreranno in contatto con ciascun gruppo classe (es. registrare le supplenze, la presenza di assistenti ad personam, gli spostamenti provvisori e/o eccezionali di studenti fra le classi etc.).

Il Dirigente Scolastico

Prof. Daniele Galani

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993*