



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Candidatura N. 10310
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CURTATONE
Codice meccanografico	MNIC812006
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MAGGIOLINI 6
Provincia	MN
Comune	Curtatone
CAP	46010
Telefono	037648097
E-mail	MNIC812006@istruzione.it
Sito web	www.comprendivodicurtatone.it
Numero alunni	1461
Plessi	MNAA812013 - EREMO MNAA812024 - SAN SILVESTRO MNAA812035 - LEVATA MNAA812046 - BUSCOLDO MNEE812018 - SAN SILVESTRO MNEE812029 - MONTANARA MNEE81203A - LEVATA MNEE81204B - BUSCOLDO MNMM812017 - BUSCOLDO 'V.DA FELTRE'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE - ASPETTI PER APPRENDIMENTO (ES-FESR)

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Quartierino per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	15
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	15
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	15
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Si - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Registrazione pasti mensa

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	COMUNE DI CURTATONE
Estremi del contratto	NON SONO NOTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (FSE/FESR)

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10310 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Digitale? Sì grazie	€ 24.000,00	€ 22.332,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.332,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	DIGITALE? SI GRAZIE
Descrizione progetto	<p>Emerge nel nostro Istituto la necessità di creare spazi innovativi per l'apprendimento che coniughino innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, mettendo in risalto contemporaneamente il lavoro del singolo e la collaborazione tra pari e con i docenti, per acquisire conoscenze, rielaborarle e trasformarle in competenze trasversali.</p> <p>Gli spazi fisici dovranno essere flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività, con un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.</p> <p>Contemporaneamente verranno acquistati materiali facilmente trasportabili al fine di ampliare le possibilità offerte a tutte le classi del plesso</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

1. Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
2. Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
3. Favorire l'integrazione e l'inclusività di alunni BES
4. Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
5. Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
6. Saper utilizzare le tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
7. Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
8. Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
9. Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politica
sociale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica si avvierà un processo di costruzione di supporto online per lo studio a casa degli studenti ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni utilizzando anche il servizio di condivisione di materiali già in essere tramite registro elettronico

- Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più la didattica laboratoriale e il Collaborative Learning, in una logica di modernizzazione didattica che verrà preceduta da un percorso di formazione laboratoriale ed attiva per docenti

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca e cernita di informazione mediante la rete fino ad arrivare, anche a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza, qualora se ne verificasse la necessità
- alla creazione e/o utilizzazione di strumenti multimediali di abbattimento della barriera per ciascun tipo di disabilità al fine di ottenere un apprendimento adattato alle potenzialità di ciascuno.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

- Il progetto "Aula 3.0" è una opportunità che viene data al nostro Istituto Comprensivo per migliorare le metodologie didattiche collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze, mediante utilizzo di strumenti vicini alla loro sensibilità di "nativi digitali"
- Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica, oltre che un miglioramento degli apprendimenti
- Si potranno sviluppare e migliorare notevolmente servizi come l'E-Learning, la gestione dei contenuti digitali e le lezioni multimediali, la costruzione di e-book; inoltre si otterrà un processo di miglioramento del Know-how tecnologico dei nostri docenti.

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione.

Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.

La nuova aula-laboratorio posta nel plesso della scuola secondaria al 2 piano (raggiungibile anche con ascensore a norma) permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni mobili modulari con devices saranno a disposizione dei discenti di un sistema di proiezione tramite mirroring. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Digitale? Si grazie	€ 23 120,00 € 22.332,00
TOTALE FORNITURE	€ 23 120,00 € 22.332,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 480,00)	€ 308,00 0
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 480,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.440,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 480,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 240,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 480,00)	€ 480,00 0
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.668,00)	€ 880,00 € 1.668,00
TOTALE FORNITURE		€ 23 120,00 € 22.332,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEPO)

MIUR

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Digitale? Sì grazie

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Digitale? Sì grazie
Descrizione modulo	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare "dispositivi mobili per l'apprendimento", i dispositivi, gli strumenti mobili in carrelli e box mobili, saranno resi disponibili con una corretta pianificazione a tutte le classi e fruibili anche dai docenti per la loro formazione.</p> <p>Il dato diventa digitale, la sperimentazione diventa flessibile a seconda delle necessità della programmazione didattica.</p> <p>La nuova aula-laboratorio permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni mobili modulari con devices a disposizione dei discenti di un sistema di proiezione tramite mirroring. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	MNMM812017

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - FORMAZIONE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE- FESR)

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Tablet	IPAD air 9,7' 16GB wi-fi	25	€ 470,00
Decodificatore TV	Apple TV2	7	€ 96,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	STAMPANTE LASER COLORI DI RETE wi-fi	2	€ 335,00
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	ACCESSPOINT DEDICATO X AULA 3.0	1	€ 320,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	ALIMENTATORE 5 DISPOSITIVI USB	4	€ 40,00
Arredi mobili e modulari	Sedie leggere colorate impilabili (julie)	28	€ 65,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo trapezio 97x56 gambe regolabili	28	€ 130,00
Videoproiettori tascabili e portatili	VIDEOPROIETTORE PORTATILE 2700 ALUMEN	6	€ 550,00
TOTALE			€ 22.332,00

Pc portatile

+ 788,00

= 23 120,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CURTATONE (MNIC812006)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10310)
Importo totale richiesto	€ 24.000,00
Num. Delibera collegio docenti	3332/A19
Data Delibera collegio docenti	26/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3330/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 09:11:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Digitale? Si grazie</u>	€ 22.332,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 22.332,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.668,00	
	Totale Progetto	€ 24.000,00	€ 24.000,00
	TOTALE PIANO	€ 24.000,00	

