Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.

# INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

## Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza dei cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

*Dalle Indicazioni Nazionali*

## CLASSI I-II-III

### Finalità

Aiutare i bambini ad intessere un rapporto consapevole e rispettoso con i compagni, gli adulti e l'ambiente, nella consapevolezza che la religione può dare un prezioso contributo per raggiungere tale scopo.
Contribuire alla formazione del bambino in tutte le sue dimensioni: umana e spirituale.

### Criteri di valutazione

Elementi da considerare per una valutazione dell'apprendimento della religione nelle classi I-II-III sono:

- Partecipazione,
- Iniziale presa di coscienza dei segni religiosi che lo circondano,
- Rispetto degli altri e delle regole.

## Indicazioni metodologiche

- Valorizzazione dell'esperienza pratica, partendo dal vissuto del bambino.

- Valorizzazione delle diversità entro il contesto classe, scuola ed il paese in cui vivono.
- Valorizzazione dell'esperienza (personale, sociale, culturale, religiosa) dell'alunno, come punto di partenza ed elemento di confronto, da cui far emergere interrogativi, sollecitazioni per un processo di ricerca che, attraverso l'osservazione, la presa di coscienza e la problematicità favorisca l'ampliamento e l'approfondimento dell'esperienza stessa.
- Lettura dei segni della vita cristiana presenti nell'ambiente: luoghi ed edifici; espressioni artistiche e letterarie, arti figurative, canto, musica; tradizioni, usi e costumi, ricorrenze e feste legate all'anno liturgico; simboli e segni liturgici.

## Classe I

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI | TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dio e l'uomo | Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. | ● Scoprire il mondo come realtà meravigliosa.<br>● Riconoscere che nella bellezza della natura ci sono le tracce di Dio.<br>● Percepire la propria unicità ed il valore dello stare insieme. | ● Dio crea/ l'uomo si prende cura di quanto creato<br>● Un mondo da rispettare<br>● Il dono della vita | Conversazioni<br>Riflessioni<br>Disegni |
| 2. La Bibbia e | Conoscere Gesù di Nazareth | | ● La storia del Natale: Avvento, Natività, Magi | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| le altre fonti | | ● Comprendere che Gesù è il dono più grande per l'uomo.<br>● Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù. | ● Gesù bambino come me<br>● La famiglia e gli amici di Gesù | Schede |
| 3. Il linguaggio religioso | Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizionale popolare. | ● Scoprire gli elementi che caratterizzano la "festa" e comprendere il "fare festa" come momento in cui ricordare, vivere insieme con gioia, avvenimenti importanti.<br>● Conoscere gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù narrati dai Vangeli<br>● Comprendere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. | ● Individuare nell'ambiente i simboli del Natale e della Pasqua.<br>● Riconoscere l'importanza e la gioia della condivisione. | Verbalizzazioni<br>Ascolto<br>Lettura d'immagini |
| 4. I valori etici e religiosi | Rispettare ed aiutare gli altri, secondo l'insegnamento di Gesù. | ● Scoprire la Chiesa come insieme di persone che seguono Gesù. | ● La scuola come luogo d'incontro, di crescita e di vita insieme | |

## Classe II

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI | TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dio e l'uomo | Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. | ● Riconoscere che per i Cristiani la Creazione è opera di Dio e che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile.<br>● Conoscere la figura di S. Francesco d Assisi ed il suo amore per le opere del Creatore.<br>● Approfondire le conoscenze sull'ambiente in cui Gesù è vissuto, attraverso un confronto tra la Palestina antica ed il proprio vissuto . | ● Individuare gli elementi del creato distinguendoli da quelli costruiti dall'uomo.<br>● Il Cantico delle Creature di San Francesco.<br>● Ricostruire il villaggio di Nazareth.<br>● Conoscere la Sinagoga come luogo di preghiera e come scuola di Gesù. | Conversazioni<br>Riflessioni<br>Disegni<br>Schede |
| 2. La Bibbia e le altre fonti | Conoscere alcune pagine Bibliche fondamentali che preparano la VENUTA di Gesù di Nazareth, l' Emmanuele e il Messia, crocifisso e risorto , e come tale testimoniato dai Cristiani. | ● Conoscere e comprendere i racconti di Adamo ed Eva, di Caino ed Abele e il Diluvio universale.<br>● Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù e individuare nelle parabole e | ● Lettura dei brani dal Libro della Genesi.<br>● L'Alleanza : il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.<br>● Gesù svela con azioni e Parole il volto di Dio Padre:preghiera del Padre nostro.<br>● Alcune parabole della Misericordia. | Verbalizzazioni |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | nei miracoli la specificità della missione d'amore di Gesù: far conoscere il Padre e insegnare a vivere da fratelli. | | Ascolto |
| 3. Il linguaggio religioso | Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. | ● Scoprire che in tutto il mondo, in modi e luoghi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.<br>● Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.<br>● Approfondire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù (visita ad Elisabetta, visita dei Magi). | ● Avvento tempo di preparazione al Natale, l'origine del presepe.<br>● Pasqua festa della gioia e della vita. | Lettura d'immagini |
| 4. I valori etici e religiosi | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. | ● Conoscere il comandamento dell'Amore di Dio e del prossimo. | ● Accoglienza e rispetto come arricchimento personale. | |

## Classe III

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI | TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dio e l'uomo | Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. | ● Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine, si è sempre posto domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.<br>● Scoprire che la religiosità dell'uomo nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.<br>● Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni del mondo antico, fra cui quella ebraica, e la suddivisione delle stesse in monoteiste e politeiste.<br>● Riconoscere la preghiera come forma di dialogo tra l'uomo e Dio. | ● L'uomo alla ricerca di Dio.<br>● Le divinità dei popoli antichi.<br>● I Patriarchi.<br>● Gli atteggiamenti religiosi dei popoli antichi comuni e non al popolo di Israele. | Conversazioni<br>Riflessioni<br>Disegni<br>Schede |
| 2. La Bibbia e le altre fonti | Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali. | ● Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.<br>● Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. | ● L a Bibbia, libro letterario e religioso, sacro per cristiani ed ebrei.<br>● Il testo sacro, come riferimento e guida per i fedeli di ogni religione. | Verbalizzazioni |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua Missione. | ● Accostare episodi dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli | ● La nascita della Chiesa nel giorno di Pentecoste.<br>● La chiesa come famiglia.<br>● Missione della chiesa: i sacramenti. | Ascolto |
| 3. Il linguaggio religioso | Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.) | ● Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità.<br>● Comprendere che i Sacramenti sono segni della presenza di Gesù risorto nella vita della Chiesa (in particolare, l'Eucaristia).<br>● Conoscere e approfondire il valore della celebrazione eucaristica della domenica per i Cristiani. | ● L'origine della festa del Natale.<br>● Il significato della Pasqua nell'Antico e Nuovo Testamento.<br>● I Cristiani di oggi come quelli di allora.<br>● Il valore della preghiera personale e comunitaria | Lettura d'immagini |
| 4. I valori etici e religiosi | | ● Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre le basi della convivenza, la giustizia e la carità. | ● Condivisione e rispetto delle regole per un'autentica vita comunitaria. | |

## CLASSI 4ª e 5ª

## Finalità

Promuovere negli alunni lo sviluppo integrale della personalità, per consentire un rapporto dialogico con Dio e la realtà circostante.

## Criteri di valutazione

Elementi da considerare per una valutazione dell'apprendimento della religione nelle classi IV e V sono:

- Partecipazione/ interesse,
- Conoscenza dei contenuti principali,
- Autonomia di ricerca e di giudizio critico,
- Consapevolezza di sé ed autocritica.

## Indicazioni metodologiche

- Uso graduale della Bibbia, quale testo fondamentale anche in relazione alla tradizione e alla cultura del nostro paese; accenni ai più importanti documenti ecclesiali, con particolare riferimento al Concilio Vaticano II.
- Presentazione di figure che hanno vissuto o vivono in maniera significativa i valori religiosi: Maria madre di Gesù, San Benedetto, San Francesco, Santa Caterina da Siena e altre figure di Santi, particolarmente quelle locali.
- Uscite per ascoltare testimoni viventi, quale incontro con le monache del monastero di S. Silvestro nell'ambito del Monachesimo.
- Visita di luoghi legati ad altre religioni, come la sinagoga di Mantova.
- Visita a luoghi mariani, come il Santuario delle Grazie.

## Classe IV

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI | TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dio e l'uomo | Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. | ● Conoscere l'origine della religione cristiana<br>● Comprendere che Gesù rivela il volto del Padre | ● La nascita della religione, forme di religione primitive<br>● Il messaggio di Gesù: insegnamento in parole ed opere (miracoli e parabole) | Conversazioni<br>Riflessioni |
| 2. La Bibbia e le altre fonti | Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale | ● Conoscere la Bibbia, testo sacro del cristianesimo e dell'ebraismo: differenze<br>● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli<br>● Leggere pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario | ● La Palestina terra di Gesù: aspetti storici, geografici e sociali<br>● Generi letterari e Vangeli<br>● Il linguaggio simbolico | Disegni |
| 3. Il linguaggio religioso | Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni | ● Decodificare principali significati dell'iconografia cristiana. | ● Rappresentazione del Natale e della Pasqua nelle diverse espressioni artistiche<br>● Significative espressioni di arte cristiana | Schede |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. I valori etici e religiosi | evangeliche e dalla vita della Chiesa . | ● Analizzare varie espressioni artistiche per comprendere il messaggio cristiano del Natale e della Pasqua.<br>● Individuare significative espressioni d'arte cristiana<br>● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | ● Analisi dei codici etici emergenti dal Vangelo e dalla società. | Verbalizzazioni<br>Ascolto<br>Lettura d'immagini |

## Classe V

| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | | OBIETTIVI SPECIFICI | CONTENUTI | TIPOLOGIA DI VERIFICHE |
|---|---|---|---|---|
| 1. Dio e l'uomo | Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso | ● Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.<br>● Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù ed azioni dello spirito Santo.<br>● Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni | ● Monachesimo, risorsa preziosa per la Chiesa e la società<br>● Vocazioni e ministeri<br>● Le altre religioni: testimoni significativi e tradizioni<br>● Tappe fondamentali della storia della Chiesa<br>● Lo Spirito Santo | Conversazioni<br>Riflessioni<br>Disegni |
| 2. La Bibbia e le altre fonti | | ● Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni<br>● Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi ed in Maria | ● Studio della vita di santi e martiri<br>● Maria, modello per ogni cristiano<br>● Punti comuni delle diverse religioni<br>● I testi sacri delle altre religioni | Schede |
| 3. Il linguaggio religioso | | ● Riconoscere il valore del silenzio<br>● Comprendere che la comunità ecclesiale si | ● Composizione della Chiesa: popolo di Dio, gerarchia ecclesiastica, congregazioni religiose e vita consacrata, associazioni e movimenti<br>● La missionarietà della Chiesa Cattolica. | Verbalizzazioni |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. I valori etici e religiosi | Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. | esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti<br>● Individuare le risposte che le varie religioni danno alle domande fondamentali sull'esistenza. | ● Le ricchezze delle risposte offerte dalle varie religioni. | Ascolto<br>Lettura d'immagini |