

Istituto Comprensivo di Curtatone (MN)

Scuola dell'infanzia di Levata, Via Montessori 2, Curtatone (MN)

PROGETTAZIONE ATTIVITA' DIDATTICA

Anno scolastico 2022/2023



“... Dentro al seme forse c'è una magia!”

Carolina

Docente: Alice Bombana

AVRO' CURA DI TE

Il progetto “Avrò cura di te” è stato sviluppato partendo dalla vivo interesse delle bambine e dei bambini per i vegetali nel giardino della scuola dell'infanzia di Levata (MN). Le proposte ideate hanno avuto come finalità educative e didattiche:

- la diffusione di un maggiore rispetto per l'ambiente e per gli esseri viventi;
- la promozione di comportamenti eticamente orientati e rispettosi per l'ambiente;
- l'avvicinamento alla natura come via di accesso per sensibilizzare a problemi contemporanei;
- lo sviluppo di capacità di problem-solving attraverso esperimenti e laboratorio

FASI DEL PROGETTO



**1. ESPLORAZIONE IN GIARDINO
RACCOLTA DI REPERTI
FORMULAZIONE DI IPOTESI**

**2. OSSERVAZIONE DI SEMI
SEMINA E CURA DEL BASILICO
RAPPRESENTAZIONI GRAFICA
SEQUENZE LOGICHE**



3. QUIZ TIME!

4. CREAZIONE DELLA RICETTA



CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI

(Regolamento recante Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - DM 254/2012)



**CONOSCENZA DEL
MONDO**

**DISCORSI E
PAROLE**

**IL SE' E
L'ALTRO**

AVRO' CURA DI TE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

CONOSCENZA DEL MONDO

- Prendersi cura di un organismo vivente vegetale
- Migliorare la capacità di osservare e di rappresentare le fasi di crescita di un vegetale
- Ricostruire una sequenza logico-temporale
- Formulare ipotesi rispetto a fenomeni osservati
- Saper fruire un gioco interattivo didattico alla smartboard

IL SE E L'ALTRO

- Rispettare i tempi di attesa del proprio turno
- Accettare e rispettare regole condivise
- Manipolare semi e piantine con cura e attenzione

I DISCORSI E LE PAROLE

- Arricchire il lessico
- Porre domande pertinenti

COMPETENZE CHIAVE

Competenza in matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria
Competenza digitale
Competenza alfabetico-funzionale
Competenza in materia di cittadinanza

TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Il bambino osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti accorgendosi dei cambiamenti.
- Si interessa a strumenti tecnologici e ne scopre possibili usi.
- Riconosce la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta
- Arricchisce e precisa il lessico ed esprime opinioni attraverso il linguaggio verbale.



FASE 1

ESPLORAZIONE IN GIARDINO E RACCOLTA DI REPERTI

Gruppo sezione 3 e 5 anni

A piccoli gruppi i bambini e le bambine **esplorano** il giardino della scuola: **osservano e raccolgono** fiori, sassi, rametti, semi, chiocciole.



... ed iniziano a catalogarli per tipologia operando una **classificazione** in vaschette differenti.



CONVERSAZIONE

**“SECONDO VOI COME CRESCONO I FIORI
E LE PIANTE?”**

“Con i semi e l’acqua.” Sofia Ludovica

“Con la *pazienza*.” Francesco

“Siamo stati fortunati. Abbiamo trovato tante cose della primavera.” Gerardo

“Al fiore serve l’acqua.” Martin

“Con il *sole*” Emanuele

“Serve la *terra* e la pioggia.” Nicholas

“Quando dormi le piante crescono.” Arwen

“Con la terra e i semi.” Ginevra

GRAFICA

I bambini scelgono un reperto, lo osservano e rappresentano graficamente.





FASE 2

OSSERVAZIONE DI SEMI

Piccoli gruppi di bambini di 5 anni

“CHE COSA SONO?”

“Sono dei **semi!**” Arwen

“Ci sono semi di **mais**, di **fagioli**, di **riso** e quelli non li conosco.”
Gerardo

“Sono le **lenticchie!**” Carolina

“Quelli verdi sono semi di **pistacchio?**” Gerardo

“Quelli **gialli** sono quelli dei pop corn! E quelli **neri** li usa mia nonna quando fa il pane! **Forse quelli neri sono del basilico!**”
Carolina



A piccoli gruppi i bambini osservano varie tipologie di semi portati dalla docente e formulano ipotesi.



“Proviamo a spezzarli!” Gerardo



**COSA C'E' DENTRO AL
SEME?**

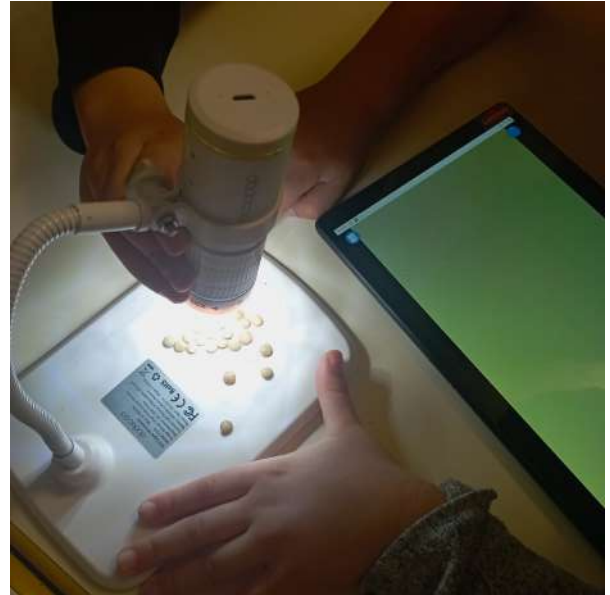
“Non si riesce a capire...
sembra un pungiglione di
un'ape.” Gerardo

“... *Dentro forse c'è una magia!*” Carolina

“E' la magia del seme!” Gerardo



***OSSERVAZIONE
DI SEMI AL
MICROSCOPIO
DIGITALE
(COLLEGATO AL TABLET
TRAMITE BLUETOOTH)***



***RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DEI SEMI
OSSERVATI ALLA SMARTBOARD***



Ogni bambino sceglie un seme e prova a rappresentarlo con la tavoletta grafica alla smartboard.



SEMINA DEL SEMI DI BASILICO ***Gruppo sezione 3 e 5 anni***



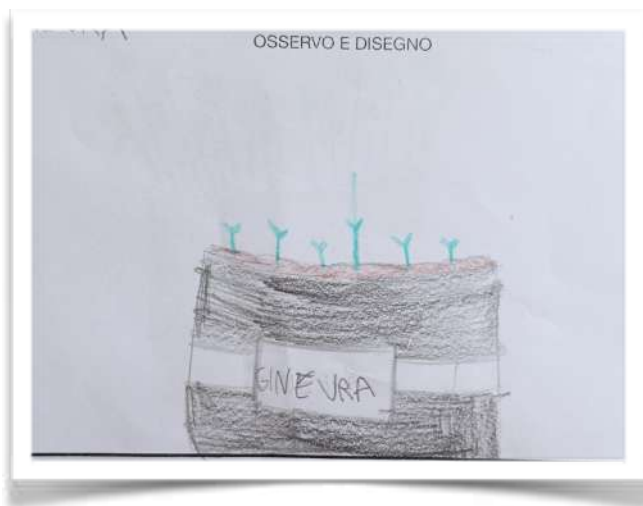
A piccoli gruppi i bambini e le bambine seminano i semi di basilico nella terra all'interno di un vasetto riciclato ed iniziano a prendersene cura quotidianamente.



RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA SEMINA ...



... E DOPO LA GRAFICA DELLE PIANTINE





PENSIERI DEI BAMBINI DI 5 ANNI

“Le nostre piantine stanno crescendo!” Chloè

*“Ci sono i **germogli**.”* Nicholas

*“Anche le **radici**”* Emanuele

*“Allora nel seme c’è una pianta minuscola. **Qualcosa che sbuca.**”* Gerardo

“Le piante sono viventi... come noi.” Nicholas





ESPERIMENTO: LA CAPILLARITA' DELL'ACQUA



“Perché la maestra ha colorato l’acqua?”

Gerardo: *“Per fare diventare rossa, viola e blu questa pianta o solo qualche parte...Se mettiamo un bicchiere più grande e mettiamo acqua a questa altezza qua, possiamo fare diventare la pianta tutta rossa.”*

Nicholas: *“Se guardi sotto però ci sono dei **tubicini** rossi.”*

Ludovica: *“I tubicini fanno **salire** l’acqua.”*

Nicholas: *“Qui l’acqua sale e poi qui i tubicini si chiudono”*

Emanuele: *“Se sta tanti giorni in acqua, l’acqua poi sale sale su e diventano anche le foglie colorate.”*

Ludovica: *“Nel bicchiere ci sono delle bollicine...sono dentro...c’è l’ossigeno!”*

Nicholas: *“Sì, perché la pianta è un **vivente!**”*

Ludovica: *“Fa le **bollicine** come un pesce.”*

Nicholas: *“I pesci fanno le bollicine sai perchè? Perché **respirano.**”*

Anche il sedano allora respira? Tutti: Sìiiii!



DECORAZIONE DEL VASO E TRAPIANTO DELLA PIANTINA

Ogni bambino decora il proprio vasetto con colori acrilici e trapianta la piantina di basilico. La piantina viene regalata alla propria *famiglia*.





LE FASI DELLA CRESCITA

I bambini e le bambine di 5 anni hanno disegnato la fase mancante di crescita di una piantina utilizzando la scheda didattica seguente di Giunti Scuola.

La conoscenza del mondo SPAZIO, TEMPO, NATURA VERSO LA PRIMARIA Anni 5

Nome: Sezione: Data:

LA NASCITA DI UNA PIANTA

DISEGNA NEL RIQUADRO VUOTO LA FASE MANCANTE. POI RACCONTA COME NASCE UNA PIANTA.

Con questo lavoro mostro che conosco e racconto le fasi di nascita e crescita di una pianta.

Successivamente, hanno messo in ordine le sequenze, colorato, ritagliato le fasi e incollate su una scheda didattica creata dalla docente.

DISEGNA LA FASE MANCANTE DELLA CRESCITA DELLA PIANTA E METTI IN ORDINE LE FASI.

1 2 3 4

--	--	--	--



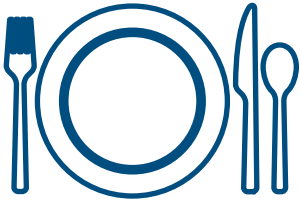
FASE 3

QUIZ TIME!

Per richiamare concetti importanti e consolidare le conoscenze acquisite, si è creato un quiz online ad hoc con wordwall per i bambini sia di 5 anni che di 3 anni condiviso anche con le famiglie nella google classroom della sezione E.







FASE 4

PREPARAZIONE DEL PESTO A SCUOLA

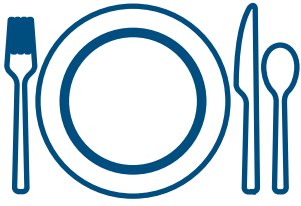
Tutti i bambini e le bambine vengono accompagnati in sala mensa per assistere alla preparazione del pesto alla genovese fresco. La cuoca Sandra mostra passo per passo gli ingredienti e le modalità di preparazione.

“QUALI INGREDIENTI CI SONO NEL PESTO?”



“Basilico.” Maria
“Rosmarino” Martin
“Formaggio” Emanuele
“Zucchine” Francesco
“Insalata” Youssef
“Olio e sale” Maria
“... e i pinoli” Cuoca
Sandra






PREPARAZIONE DI UNA RICETTA A CASA CON IL PROPRIO BASILICO

Ogni *famiglia* ha preparato una **ricetta** utilizzando le foglie di basilico coltivate dal proprio figlio/figlia e ha trascritto gli ingredienti e la preparazione.

Le famiglie hanno inoltre inviato via mail qualche fotografia del loro piatto ed è stato creato un **Ricettario** della Sezione E.

Qui viene allegata solo una delle ricette create dalle famiglie, come esempio.

Spaghetti con le polpette di Lilli e il Vagabondo
Ricetta di Ginevra e Mamma Carlotta



Ingredienti:

250gr macinato di scottona	80gr formaggio grattugiato
250gr macinato di salmone	80gr prosciutto
2 uova	1 litro di pomodoro
sale	conchietti
	5 cubetti di latte

Preparazione

Miscelare le macinate insieme al sale, se vuoi, il formaggio, il prosciutto e il prosciutto. Formare le polpette con le mani in una padella mettere il sale e la porzione di pomodoro, dopo scaldare un po' e riempire le polpette farle cuocere circa 20 min. Passare per spaghetti all'interno della padella e mescolare bene Buon appetito!

Grazie a tutti per la collaborazione.