



# ISTITUTO COMPRESIVO CURTATONE

DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1°GRADO  
46010 CURTATONE (MN) – via Maggiolini, 6 - ☎ 037648097 fax 0376411154  
✉ [mic812006@istruzione.it](mailto:mic812006@istruzione.it) [mic812006@pec.istruzione.it](mailto:mic812006@pec.istruzione.it)  
[www.comprensivodicurtatone.edu.it](http://www.comprensivodicurtatone.edu.it)

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGETTO ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ-COMMISSIONE PER LA DISABILITÀ

<b>Denominazione progetto</b>
Progetto continuità ed accoglienza alunni BES
<b>Area formativa PTOF</b>
Continuità ed accoglienza-inclusione
<b>Referenti del progetto</b>
Docenti della Commissione per la disabilità
<b>Obiettivi</b>
Favorire il passaggio degli alunni tra i diversi ordini di scuola;  Orientare e accompagnare le famiglie;  Individuare la presenza di figure di riferimento già note alla famiglia e agli alunni nel nuovo ordine di scuola;  Avviare la conoscenza degli alunni che andranno a comporre i nuovi gruppi classe al fine di semplificare il lavoro della commissione che si occupa della formazione delle classi
<b>Finalità</b>
Attivare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni degli alunni;  Rendere graduale e semplificare il passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola;  Promuovere interazioni tra i vari contesti educativi;  Favorire i processi di apprendimento
<b>Destinatari</b>
Gli alunni BES frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e l'ultimo anno della scuola primaria
<b>Periodo di svolgimento</b>
Secondo quadrimestre
<b>Piano delle attività</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalità operative</li></ul> Da concordare con gli insegnanti che decideranno di partecipare al progetto  Per le insegnanti della scuola primaria le attività vengono effettuate utilizzando le ore di programmazione;

Per le insegnanti della scuola secondaria le attività vengono svolte utilizzando ore aggiuntive di servizio da concordare di volta in volta con il Dirigente Scolastico.

- Procedure

Osservazione da parte degli insegnanti della scuola in entrata degli alunni nel contesto attuale;

Partecipazione ai GLO intermedi e/o finali;

Partecipazione da parte degli alunni ad attività didattiche nella scuola di grado successivo;

Stesura di progetti personalizzati per i singoli casi

#### **Risorse umane**

Insegnanti per il sostegno e insegnanti curricolari delle classi coinvolte;

Insegnanti referenti del progetto