

LA LINEA ORIZZONTALE

La realizzazione della bandiera della **PACE** è stata

l'occasione per "lavorare" con la linea orizzontale già precedentemente presentata a tutti i bambini.

Con il gruppo dei bambini giovani e mezzani, il lavoro è stato svolto in modo dinamico e autonomo.

l'insegnante ha dato una consegna ai bambini: **incollate le strisce della bandiera in modo orizzontale, ne prenderete una alla volta rispettando il turno; seguite la sequenza dei colori dal basso verso l'alto.**

I bambini si sono organizzati ordinatamente in modo autonomo facendo riferimento ad una bandierina "modello".



SEGUIAMO IL PROCESSO NELLA DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA:

RISPETTIAMO IL TURNO





ORGANIZZIAMOCI...

RICORDIAMO L'ORIENTAMENTO ORIZZONTALE



INCOLLIAMO IN
SEQUENZA



C'E' CONCENTRAZIONE!
OCCORRE IMPEGNARSI E RICORDARE
LA SEQUENZA CORRETTA
DOVE SONO ARRIVATA???
QUALE STRISCIOLENA DOVRÒ
PRENDERE?





ESERCITIAMO LA MANUALITA'

E LA COORDINAZIONE



LA PRECISIONE E L'ORDINE



LA LETTURA



LEGGIAMO TUTTI I COLORI

FACCIAMO SCORRERE L'INDICE LUNGO
TUTTA LA LUNGHEZZA ORIZZONTALE DEL
NOSTRO FOGLIO-BANDIERA



RICONOSCIAMO I COLORI E
PRONUNCIAMO
CORRETTAMENTE IL NOME



E TERMINIAMO CON LA SODDISFAZIONE DELLA PACE PER TUTTI!

Anche i bambini del gruppo “grandi” hanno creato la loro bandierina; hanno lavorato sulla linea orizzontale, esercitando il riempimento dello spazio con i pennarelli , facendo attenzione alla corretta impugnatura e a procedere dall’alto verso il basso per orientare l’occhio nell’esercizio di pre-scrittura e pre-lettura.

L’attività si è svolta in silenzio con molta concentrazione, precisione e con un’organizzazione autonoma dei propri materiali e del proprio astuccio, dall’inizio della consegna fino al riordino finale.



PRIMA IL CONTORNO, POI IL RIEMPIMENTO DELLO SPAZIO ORIZZONTALE



