

Classe: 1	Disciplina: Matematica
docenti:	Chindamo, Zorzella, De Vincenzi, Artoni, Ravelli, De Rogatis, Zanette, Luzio, Amato, Riviera, Spotti, Pincella
Obiettivo/i	Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.
Griglia	<p>1 - L'alunno/a legge e scrive i numeri naturali in maniera corretta e ha consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Lavora in modo autonomo e costante in situazioni note e non note, anche con risorse proprie.</p> <p>2- L'alunno/a legge e scrive i numeri naturali ha relativa consapevolezza del valore posizionale delle cifre. Lavora in modo abbastanza autonomo e costante, in situazioni note e utilizzando per lo più risorse fornite dal docente.</p> <p>3- L'alunno/a legge e scrive i numeri naturali in maniera abbastanza corretta. Talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante per portare a termine le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.</p> <p>4- L'alunno legge e scrive i numeri naturali commettendo parecchie imprecisioni. Ha bisogno della guida del docente per portare a termine le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.</p>

Classe: 1	Disciplina: Italiano
docenti:	Chindamo, Zorzella, De Vincenzi, Artoni, Ravelli, De Rogatis, Zanette, Luzio, Amato, Riviera, Spotti, Pincellall
Obiettivo/i	Scrivere correttamente parole/ farsi dettate
Griglia	<p>1 - L'alunno/a scrive correttamente sotto dettatura parole/frasi. Lavora in modo autonomo e costante in situazioni note e non note, anche con risorse proprie</p> <p>2- L'alunno/a scrive sotto dettatura parole/frasi. Lavora in modo abbastanza autonomo e costante, in situazioni note e utilizzando per lo più risorse fornite dal docente.</p> <p>3- L'alunno/a scrive in modo abbastanza corretto sotto dettatura parole/frasi. Talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante per portare a termine le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.</p> <p>4- L'alunno/a scrive sotto dettatura con molte imprecisioni. Ha bisogno della guida del docente per portare a termine le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.</p>

Classe: 1	Disciplina: Storia
docenti:	Chindamo, Zorzella, De Vincenzi, Artoni, Ravelli, De Rogatis, Zanette, Luzio, Amato, Riviera, Spotti, Pincella
Obiettivo/i	Usare la linea del tempo per organizzare semplici informazioni relative al vissuto personale e alla scansione temporale individuando successioni, contemporaneità e ciclicità
Griglia	<p>1 - L'alunno/a sa usare la linea del tempo per organizzare semplici informazioni relative al vissuto personale e alla scansione temporale individuando successioni, contemporaneità e ciclicità . Lavora in modo autonomo e costante in situazioni note e non note, utilizzando anche risorse proprie.</p> <p>2- L'alunno/a sa usare la linea del tempo per organizzare semplici informazioni relative al vissuto personale e alla scansione temporale, solo in situazioni note individua successioni, contemporaneità e ciclicità. Lavora in modo abbastanza autonomo e costante, in situazioni note e utilizzando per lo più risorse fornite dal docente.</p> <p>3- L'alunno/a talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante per usare la linea del tempo per organizzare semplici informazioni relative al vissuto personale e alla scansione temporale in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente</p> <p>4- L'alunno/a ha bisogno della guida del docente per usare la linea del tempo per organizzare semplici informazioni in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente.</p>

