

Classe: 2	Disciplina ITALIANO
docenti:	TARTARINI, CASTAGNA, CAVALLARO, VALENTE, CHIZZOLINI, FERRARI E. BIANCHI, BACCALA', GELATI, CREMONESI, CAPRARI, FERRARI R.
Obiettivo/i LEGGERE E COMPREN DERE	LEGGERE E COMPRENDERE TESTI DI DIVERSO TIPO
Griglia	<p>COMPRENDERE AVANZATO: legge e comprende con sicurezza in modo completo i testi proposti INTERMEDIO: legge e comprende in modo sostanzialmente corretto e autonomo i testi proposti BASE: legge e comprende non sempre in modo corretto e autonomo i testi proposti P.A. legge e comprende i testi proposti solo se supportato e guidato</p> <p>LEGGERE AVANZATO : legge in modo scorrevole e corretto rispettando i segni di punteggiatura e in modo espressivo INTERMEDIO: legge in modo abbastanza scorrevole e corretto rispettando la punteggiatura BASE: legge in modo poco scorrevole e corretto e non sempre rispetta la punteggiatura P.A. legge in modo non sempre corretto e in modo lento e non rispetta la punteggiatura</p> <p>QUESTA GRIGLIA E' SOGGETTA A MODIFICHE CHE TENGANO CONTO DELLE PARTICOLARITA' DI OGNUNO</p>

Classe: 2	Disciplina MATEMATICA
docenti:	TARTARINI, CASTAGNA, CAVALLARO, VALENTE, CHIZZOLINI, FERRARI E. BIANCHI, BACCALA', GELATI, CREMONESI, CAPRARI, FERRARI R.
Obiettivo/i CALCOLO	Eeguire mentalmente e per iscritto operazioni di addizioni e sottrazioni con numeri naturali
Griglia	<p>AVANZATO: esegue mentalmente e per iscritto, con sicurezza, in modo preciso e autonomo semplici operazioni e verbalizza le procedure di calcolo</p> <p>INTERMEDIO: esegue mentalmente e per iscritto in modo autonomo e sostanzialmente corretto semplici operazioni e verbalizza le procedure</p> <p>BASE: esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni, con tempi più dilatati (distesi) non sempre in modo autonomo e consapevole delle procedure di calcolo</p> <p>P.A. esegue mentalmente e per iscritto in modo insicuro e impreciso (con poca cura) o con l'aiuto dell'insegnante semplici operazioni</p> <p>QUESTA GRIGLIA E' SOGGETTA A MODIFICHE CHE TENGANO CONTO DELLE PARTICOLARTTA' DI OGNUNO</p>