

Classe: III	Disciplina: Italiano
docenti:	Belli, Monte, Virgilio, Campanini, Rossi, Baraldi, Mozzini, Binacchi, Bonaccorso, Diaferio, Apostolico
Obiettivo	Leggere e comprendere testi di diverso tipo
Griglia	<ul style="list-style-type: none"> ● comprende un testo in autonomia e con continuità riconoscendo ed individuando anche informazioni non esplicite; ● comprende le informazioni sia esplicite che implicite contenute nel testo letto; ● in autonomia e con continuità comprende le informazioni direttamente esplicitate nel testo letto; ● comprende l'argomento centrale, le informazioni esplicite ed implicite e le intenzioni comunicative di chi scrive; ● comprende solo informazioni esplicite; ● comprende con la guida dell'insegnante solo informazioni esplicite; ● comprende semplici testi con la guida dell'insegnante.

Classe: III	Disciplina: Matematica
docenti:	Belli, Monte, Virgilio, Campanini, Rossi, Baraldi, Mozzini, Binacchi, Bonaccorso, Diaferio, Apostolico
Obiettivo	Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.
Griglia	<ul style="list-style-type: none"> ● Esegue correttamente, con sicurezza (in autonomia, con continuità) mentalmente e per iscritto le quattro operazioni . ● Esegue mentalmente e per iscritto tutte le operazioni, ma talvolta compie: <ul style="list-style-type: none"> ● errori nella procedura di calcolo; ● errori nella tecnica di esecuzione del calcolo. ● Fa ancora molta fatica ad applicare la tecnica, la procedura... ● Ha ancora molta difficoltà nell'esecuzione dei calcoli... ● Si affida all'aiuto della maestra e di compagni e compagne per eseguire operazioni di calcolo, ● Svolge operazioni di calcolo semplice con maggiore sicurezza anche se in maniera non sempre corretta; per algoritmi più complessi (addizioni con il cambio e sottrazioni con il resto) segue procedure messe a disposizione. Si affida alla tavola Pitagorica e strumenti simili per il calcolo delle moltiplicazioni. ● Sa svolgere in autonomia operazioni di calcolo scritto e orale con i numeri interi; ha memorizzato le numerazioni. ● Sa svolgere addizioni e sottrazioni con sicurezza riuscendo ad applicare gli algoritmi in tutte le situazioni (senza e con il cambio, senza e con il prestito); ● Si affida all'aiuto della maestra e di compagni e compagne per eseguire operazioni; ● Svolge operazioni di calcolo semplice con maggiore

	<p>sicurezza anche se in maniera non sempre corretta; per algoritmi più complessi (addizioni con il cambio e sottrazioni con il resto) segue procedure messe a disposizione. Si affida alla tavola Pitagorica e strumenti simili per il calcolo delle moltiplicazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sa svolgere in autonomia operazioni di calcolo scritto e orale; ● Sa svolgere addizioni e sottrazioni con sicurezza riuscendo ad applicare gli algoritmi in tutte le situazioni (senza e con il cambio, senza e con il prestito);
Obiettivo	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le operazioni affrontate.
Griglia	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolve con sicurezza e in autonomia le situazioni problematiche utilizzando correttamente le operazioni affrontate. ● Risolve situazioni problematiche: <ul style="list-style-type: none"> ○ ricercando conferme ○ con la guida ○ sa impostare le fasi di risoluzione di un problema, ma ha ancora difficoltà ad individuare l'/le operazione/i corrette; ● Non è ancora in grado di affrontare in autonomia o solo con l'aiuto dell'insegnante... ● Analizza correttamente i dati e risolve correttamente il problema. ● Individua parzialmente i dati: procedimento parzialmente corretto con alcuni errori/frequenti ripensamenti: procedimento errato

Classe: III	Disciplina: Storia
docenti:	Belli, Monte, Virgilio, Campanini, Rossi, Baraldi, Mozzini, Binacchi, Bonaccorso, Diaferio, Apostolico
Obiettivo	Esporre oralmente o per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
Griglia	<p>Studia</p> <p>Non studia</p> <p>Espone con chiarezza utilizzando il linguaggio specifico della disciplina;</p> <p>Organizza le informazioni</p> <p>Rielabora le informazioni in modo personale, facendo anche collegamenti</p> <p>Riferisce, generalmente in autonomia e in modo semplice, le conoscenze acquisite.</p> <p>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>Riferisce le semplici conoscenze acquisite dopo le domande stimolo dell'insegnante.</p> <p>Riferisce, con l'aiuto dell'insegnante, le semplici conoscenze acquisite.</p> <p>Sa rappresentare a voce e per iscritto i concetti e le conoscenze in modo articolato, completo e pertinente.</p> <p>Sa rielaborare le conoscenze acquisite utilizzando correttamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> <p>Rappresentare concetti e conoscenze appresi, mediante risposte orali e scritte.</p> <p>ESPRESSIONE/LINGUAGGIO</p> <p>pronto, fluido, articolato, pertinente e appropriato</p> <p>pertinente, corretto e adeguato</p> <p>corretto e adeguato</p>

	<p>sostanzialmente adeguato essenziale e abbastanza adeguato frammentario e scorretto</p>
--	---