

ITALIANO

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Ascoltare e parlare</i>				
Descrivere esperienze personali rispettando l'ordine temporale degli eventi.	Descrivere esperienze personali rispettando l'ordine temporale degli eventi in modo chiaro e pertinente.	Comunicare oralmente rispettando l'ordine temporale ed esplicitando le informazioni inerenti al contenuto ascoltato.	Comunicare oralmente rispettando l'ordine cronologico e logico dei fatti, esplicitando le informazioni inerenti al contenuto ascoltato.	Comunicare oralmente rispettando l'ordine logico dei fatti, esplicitando le informazioni e argomentando in modo personale.
Descrivere con parole proprie il contenuto di una breve narrazione ascoltata o letta rispettando l'ordine logico.	Descrivere con parole proprie il contenuto di una breve narrazione ascoltata o letta rispettando l'ordine logico.			
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Leggere</i>				
Leggere parole bisillabe e trisillabe piane.	Leggere in modo scorrevole rispettando i segni di interpunzione.	Leggere in modo corretto ed espressivo.	Leggere in modo corretto ed espressivo.	Leggere in modo corretto ed espressivo.
Leggere parole con gruppo consonantico CVC / CCV .	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.	Leggere e comprendere testi di diverso tipo.
Legge parole e brevi frasi.				
Comprendere brevi e semplici testi.				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Scrivere</i>				
Scrivere correttamente parole/frasi dettate.	Scrivere sotto dettatura rispettando le regole ortografiche.	Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi.	Produrre testi di vario tipo utilizzando schemi condivisi.	Produrre testi di vario tipo coerenti e corretti dal punto di vista

				morfologico e sintattico.
Scrivere autonomamente parole e/o brevi frasi.	Scrivere autonomamente rispettando le regole ortografiche.			
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i>				
		Utilizzare correttamente il lessico appreso.	Utilizzare correttamente il lessico appreso.	Utilizzare e comprendere correttamente il significato di una parola rispetto al contesto.
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i>				
		Scrivere rispettando le regole ortografiche.	Scrivere rispettando le regole ortografiche.	Scrivere rispettando le regole ortografiche.
		Riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche in una frase.	Riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche in una frase.	Riconoscere e applicare le principali regole morfosintattiche in una frase.

MATEMATICA

<i>Numeri</i>				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Contare a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre ...			
Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.	Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.	Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.	
			Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.
Eeguire mentalmente e per iscritto operazioni di addizione entro il 20 con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Eeguire mentalmente operazioni con i numeri naturali.	Eeguire mentalmente e per iscritto operazioni di addizione, sottrazione e moltiplicazione.	Eeguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con i numeri naturali applicando strategie di calcolo.	Eeguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni applicando strategie di calcolo.
Eeguire mentalmente e per iscritto operazioni di sottrazione entro il 20 con i numeri naturali e		Eeguire mentalmente e per iscritto operazioni di divisione con i numeri naturali.	Eeguire mentalmente e per iscritto le quattro operazioni con i numeri decimali applicando	

verbalizzare le procedure di calcolo.			strategie di calcolo.	
		Conoscere e classificare le frazioni.	Conoscere, classificare e operare con le frazioni.	Conoscere, classificare e operare con le frazioni.
Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con l'addizione e la sottrazione.	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le operazioni affrontate.	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche con le operazioni affrontate.	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche.
			Conoscere e operare con le unità di misura convenzionali.	Conoscere e operare con le unità di misura convenzionali.

Spazio e figure

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Eeguire spostamenti lungo percorsi, descriverli e rappresentarli graficamente su un piano.			
	Riconoscere, denominare, descrivere figure geometriche.	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare enti geometrici.	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare enti geometrici.	Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare enti geometrici.
			Denominare, confrontare e misurare angoli.	Denominare, confrontare e misurare angoli.
			Calcolare il perimetro dei poligoni.	Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni.
				Conoscere e realizzare isometrie.

Relazioni, dati e previsioni

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
----------	-----------	------------	-----------	----------

Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.				
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati utilizzandoli per ricavare informazioni.	Raccogliere, sistemare e interpretare dati statistici.
				Fare previsioni in situazioni di incertezza.

INGLESE

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Ascolto</i>				
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
				Comprendere brevi testi identificandone parole chiave e il senso generale.
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Parlato</i>				
Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni della sfera personale utilizzando parole e frasi già incontrate, interagendo in modo comprensivo.	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, riferire semplici informazioni della sfera personale utilizzando parole e frasi già incontrate, interagendo in modo comprensivo.

	Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Interagire per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Letture</i>				
	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Scrittura</i>				
		Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed a interessi personali del gruppo.	Scrivere in forma corretta messaggi semplici e brevi di uso quotidiano.	Scrivere in forma corretta messaggi semplici e brevi di uso quotidiano.
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
<i>Riflessione sulla lingua</i>				
			Comprendere e utilizzare la struttura delle frasi.	Comprendere e utilizzare la struttura delle frasi.

STORIA

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
USO DELLE FONTI				
	Riconoscere e analizzare vari tipi di fonte (materiale, iconografica, scritta, orale).	Riconoscere e analizzare vari tipi di fonte (materiale, iconografica, scritta, orale).	Ricavare informazioni da fonti diverse utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	Ricavare informazioni da fonti diverse utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
	Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario..)			
			Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.
			Confrontare i quadri storici delle civiltà	Confrontare i quadri storici delle civiltà

			affrontate.	affrontate.
STRUMENTI CONCETTUALI				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Cogliere in situazioni di vissuto personale e in brevi storielle relazioni di successione, durata e contemporaneità .	Comprendere e utilizzare relazioni di successione e di contemporaneità , durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Comprendere e utilizzare relazioni di successione e di contemporaneità , durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Orientarsi sulla linea del tempo e saperla utilizzare.	Orientarsi sulla linea del tempo e saperla utilizzare.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
		Esporre oralmente o per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre oralmente o per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre oralmente o per iscritto con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ORIENTAMENTO				
Eseguire spostamenti nello spazio vissuto trovando dei punti di riferimento nello spazio vissuto : sé , gli altri, gli oggetti.	Consolidare la posizione di sé, dell'altro e di oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di vista e di riferimento.	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti di riferimento convenzionali.	Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e le coordinate.	
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ				
Individuare le differenti caratteristiche degli spazi scolastici in rapporto alla loro funzione.	Leggere, interpretare e rappresentare graficamente la pianta di uno spazio.			Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni e ricavare informazioni.
PAESAGGIO				
	Descrivere un paesaggio nei suoi elementi essenziali e riconoscere gli elementi fisici ed	Conoscere i principali elementi naturali (flora e fauna) e antropici degli ambienti e	Conoscere e descrivere le caratteristiche dei paesaggi italiani.	

	antropici.	coglierne i rapporti di interdipendenza.		
		Conoscere l'origine e la morfologia di un ambiente e i fattori che determinano un clima in un territorio.		
		Conoscere e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
			Individuare e riconoscere le attività lavorative, le tradizioni e il patrimonio culturale di un ambiente.	Conoscere e confrontare le caratteristiche fisiche, sociali ed economiche delle regioni italiane.
				Analizzare ed interpretare fenomeni territoriali, demografici, socio-economici utilizzando varie fonti.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
		Acquisire ed esporre i contenuti geografici utilizzando un linguaggio specifico ed	Acquisire ed esporre i contenuti geografici utilizzando un linguaggio specifico ed	Acquisire ed esporre i contenuti geografici utilizzando un linguaggio specifico ed

		adeguato.	adeguato.	adeguato.
--	--	-----------	-----------	-----------

SCIENZE

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI				
Descrivere e classificare oggetti secondo caratteristiche oggettive e relative.	Conoscere le proprietà di alcuni materiali ed individuare la loro funzione.			
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
Riconoscere i sensi come strumenti di osservazione e conoscenza.		Conoscere e descrivere semplici fenomeni naturali legati all'acqua, ai vegetali, agli animali, ai materiali e alle loro trasformazioni.	Individuare e comprendere e, nell'osservazione e di esperienze concrete, concetti fisici e saper argomentare sugli stessi.	Conoscere fenomeni fisici in relazione a manifestazioni e frequenze osservabili, e le loro conseguenze sulla vita dell'uomo.
Riconoscere ed				

interpretare i cambiamenti stagionali.				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE				
Conoscere, distinguere e classificare vegetali e animali in base ad alcune caratteristiche morfologiche e funzionali.	Descrivere il ciclo vitale dei viventi ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di animali e vegetali.	Descrivere, conoscere e distinguere parti e funzioni dei vegetali.	Riconoscere le relazioni tra i viventi.	Conosce apparati e sistemi del corpo umano, le loro funzioni e il rapporto di interdipendenza tra essi.
		Descrivere , conoscere e distinguere parti e funzioni degli animali.	Classificare i viventi in base a caratteristiche distintive.	Conoscere le principali norme per la difesa della propria salute e le confronta con le proprie abitudini.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
		Esporre oralmente e/o per iscritto i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre oralmente e/o per iscritto i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Esporre oralmente e/o per iscritto i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
ESPRIMERSI E COMUNICARE				
Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche diverse.	Elaborare produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni utilizzando strumenti e tecniche diverse.	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche, pittoriche e i diversi materiali.	Saper utilizzare diverse tecniche grafiche, pittoriche e i diversi materiali.
		Riconoscere gli aspetti più caratteristici di un'opera d'arte.	Individuare in un'opera d'arte la tecnica, la forma, della tecnica e gli elementi utilizzati.	Individuare in un'opera d'arte la tecnica, la forma, della tecnica e gli elementi utilizzati.

MUSICA

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.	Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.
Eeguire brani vocali.	Eeguire brani vocali.	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.	Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale.
		Eeguire brani vocali e strumentali utilizzando semplici schemi ritmico melodici.	Eeguire brani vocali e strumentali.	Eeguire brani vocali e strumentali.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO				
Denominare le parti del corpo e riconoscerle su di sé e sugli altri.	Riconoscere la lateralità su di sé e sugli altri.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
Eeguire semplici percorsi utilizzando schemi motori diversi.	Eeguire percorsi utilizzando schemi motori diversi.			
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY				
	Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento.	Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra, comprendendo	Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra, comprendendo	Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport, individuali e di squadra, comprendendo

		l'obiettivo del gioco e le regole.	l'obiettivo del gioco e le regole.	l'obiettivo del gioco e le regole.
--	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

TECNOLOGIA

CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
INTERVENIRE E TRASFORMARE				
Realizzare un semplice oggetto seguendo istruzioni.				
NUOVE TECNOLOGIE				
Utilizzare strumenti digitali.				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I/II/III/IV

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE: Assumere le proprie responsabilità	
SVILUPPO SOSTENIBILE: Avere cura dell'ambiente	

CLASSE QUINTA

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
COSTITUZIONE: Assumere le proprie responsabilità	
Riconoscere istituzioni, organizzazioni e servizi presenti sul territorio.	
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	
SVILUPPO SOSTENIBILE: Avere cura dell'ambiente	
CITTADINANZA DIGITALE: Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	