VIAGGIO NELLA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI, ATTIVITA', USCITE E TANTO ALTRO...

Scuola dell'Infanzia di Levata

«Ogni scoperta contiene un elemento irrazionale o un'intuizione creativa...»



Scuola dell'Infanzia di Levata

«Ogni scoperta contiene un elemento irrazionale o un'intuizione creativa...»

La scuola dell'infanzia di Levata è una piccola comunità di persone che "si prende cura" e, in stretta sinergia con le famiglie, condivide l'appassionante quanto delicata avventura di accompagnare un bambino nel suo percorso di crescita da 3 a 6 anni.

Al centro del nostro impegno ci sono i bambini e le bambine che accogliamo ogni giorno. Sono "ospiti di riguardo" della nostra comunità.











PRENDERSI CURA DEL QUOTIDIANO

La giornata educativa della nostra scuola è “un tempo quotidiano” scandito da una trama di esperienze. Alcune di esse si ripetono ogni giorno, sono le nostre routine. Strettamente intrecciati ad essi ci sono i momenti di gioco, le esperienze di esplorazione e ricerca “dentro e fuori” la scuola, gli spazi dedicati alla conversazione in piccolo e grande gruppo. La vita a scuola è scandita da momenti di intimità, incontri in piccolo gruppo, momenti di solitudine che è nostro impegno sostenere e valorizzare.

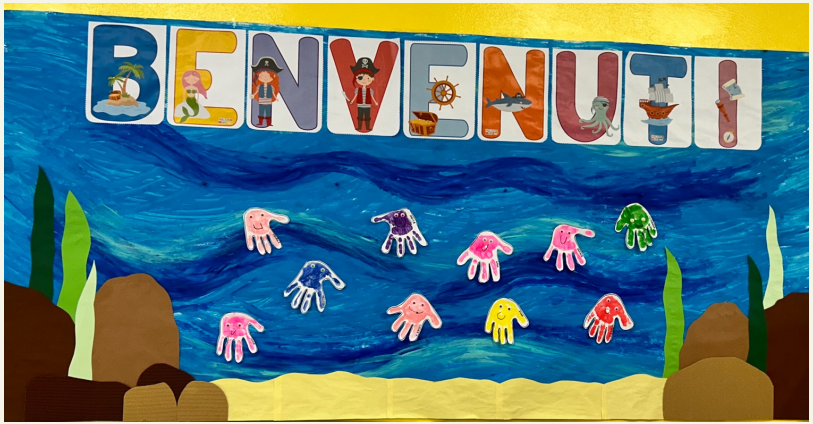






ACCOGLIENZA

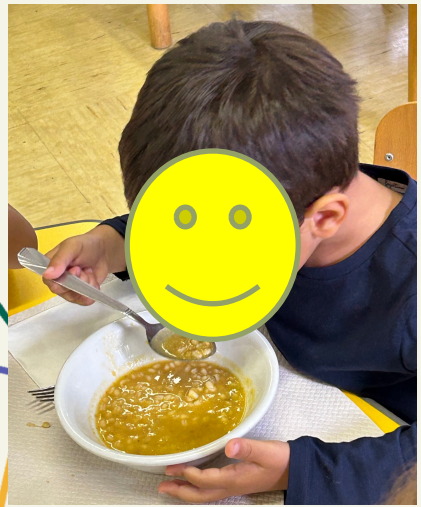
Non è solo la prima tappa della nostra giornata scolastica, ma è una parola centrale nel nostro progetto educativo: è un filo rosso che tiene insieme i diversi tempi della nostra giornata. Il periodo dell'accoglienza, prima tappa del nostro percorso, è dedicato alla conoscenza dei bambini e delle bambine che entrano a scuola per la prima volta e al loro positivo ambientamento all'interno del nuovo contesto. Al tempo stesso, è anche un ritrovare i bambini e le bambine che si apprestano ad affrontare un nuovo anno in gruppi sezione in parte rinnovati. Il nostro impegno sarà quello di restituire a tutti il diritto a vivere la "scuola dell'infanzia" come luogo sociale, educativo e di apprendimento.





SPERIMENTARE IL PIACERE DI "FARE DA SOLI"

Riconoscere le "competenze nascenti" e dare ad ogni bambino la possibilità di sperimentarle attraverso l'offerta di contesti coerenti in cui ognuno - indipendentemente dall'età anagrafica - possa godere del "piacere di fare da solo", di provare e riprovare, di "fare errori", è una scelta educativa fondamentale per il nostro gruppo. Ciò permette ai bambini di riconoscersi responsabili, capaci, consapevoli e, poco alla volta, di acquisire la capacità di autoregolare il proprio comportamento a seconda delle situazioni. Al tempo stesso, riteniamo importante condividere uno stile che dà fiducia, che restituisca ad ogni bambino un "messaggio di conferma". Non sostituirci, ma attendere, osservare e rispettare con sguardo incoraggiante sono condizioni fondamentali perché ognuno possa "provare e riprovare" nel rispetto dei propri tempi.









IL GIOCO

Il gioco, nella varietà e ricchezza delle sue forme, è «la voce del bambino». Una voce importante che è nostra priorità ascoltare, osservare e valorizzare quotidianamente. Sia dentro che fuori la scuola il gioco è per noi «l'attività più colta» su cui un bambino si possa soffermare: è attraverso il gioco che un bambino costruisce la propria identità, si mette in relazione con gli altri, sviluppa le proprie competenze.





PROGETTO INGLESE

LABORATORI MOTORI





EDUCAZIONE RELIGIOSA



PROGETTO BIBLIOTECA



LABORATORI ARTISTICI

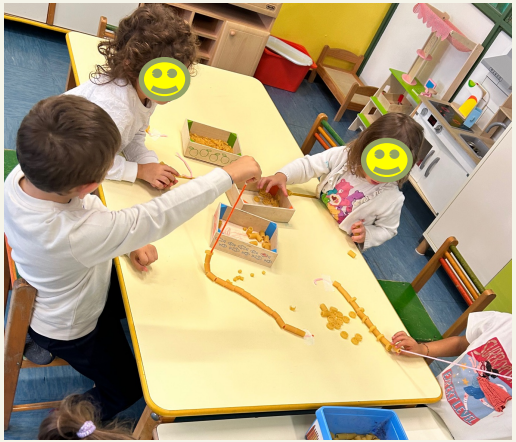




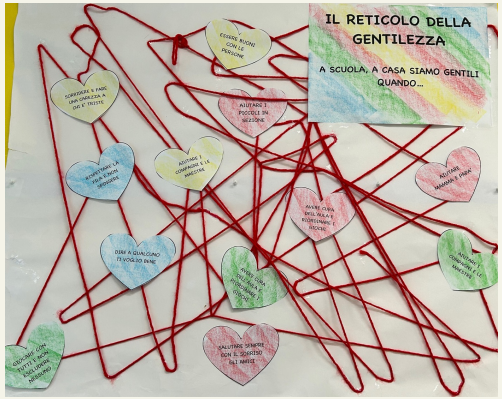
PROGETTO MUSICA

... E TANTE, TANTISSIME ATTIVITA' E LABORATORI













ALLEANZA EDUCATIVA

LA CURA DELLE RELAZIONI E' LA CARATTERISTICA PRINCIPALE DEL NOSTRO STILE EDUCATIVO.
LA RICETTA DI UNA BUONA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE NECESSITA DI QUESTI INGREDIENTI:

FIDUCIA DIALOGO COLLABORAZIONE FLESSIBILITA'

L'OBIETTIVO E' ESCLUSIVAMENTE IL BENESSERE DEL BAMBINO/A, CHE DEVE SENTIRSI PROTETTO E ACCOLTO IN ENTRAMBE LE CASE E SENTIRE CHE STIAMO ANDANDO TUTTI NELLA STESSA DIREZIONE.

MAMME E PAPA' … LA PORTA DELLA NOSTRA SEZIONE E' SEMPRE APERTA… ENTRATE SENZA TIMORE PERCHE' ANCHE NOI ABBIAMO BISOGNO DI VOI!

A PRESTO!

