

classe: 4	Disciplina: ITALIANO
docenti:	Belloni Angela, Bernini Marzia, Brutti Francesca, Cugola Stefania, Gatti Caterina, Moroni Annamaria, Penna Francesca.
Obiettivo/i	<b>Leggere e comprendere testi di diverso tipo.</b>
Griglia	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno legge semplici testi noti in modo stentato e comprende parzialmente il senso del testo/ comprende il senso globale del testo, se guidato dall'insegnante.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno legge in modo meccanico, non sempre scorrevole e comprende il senso globale del testo/coglie le informazioni principali.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno legge in modo corretto e scorrevole; comprende in modo adeguato le informazioni del testo.</p> <p><b>AVANZATO:</b> L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo/legge in modo scorrevole ed espressivo testi noti e non noti. Comprende in modo sicuro, preciso, dettagliato le informazioni del testo/le informazioni esplicite ed implicite del testo.</p>

Classe: 4	Disciplina: MATEMATICA
docenti:	Badalotti Antonella - Romito Antonia - Goreri Sabrina - Boni Lorenza - Donà Annamaria
Obiettivo/i NUMERI	- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali
Griglia	<p><b>LIVELLO AVANZATO</b> L' alunno/a risolve con consapevolezza, autonomia e continuità, situazioni problematiche note e non, ne individua le fasi e mette in atto tecniche di risoluzione. Si muove in modo rapido e sicuro nel calcolo scritto con i numeri decimali.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> L' alunno/a risolve con discreta consapevolezza e autonomia situazioni problematiche note, ne individua le fasi e mette in atto tecniche di risoluzione. Si muove in modo abbastanza sicuro nel calcolo scritto con i numeri decimali.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> L' alunno/a risolve con parziale autonomia semplici situazioni problematiche note e, se guidato, ne individua le fasi e mette in atto tecniche di risoluzione. Si muove in modo a volte incerto nel calcolo scritto con i numeri decimali.</p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L' alunno/a risolve semplici situazioni problematiche in contesti noti guidato dall' insegnante. Opera nel calcolo scritto con i numeri decimali con l' aiuto dell' insegnante.</p>

classe: 4	Disciplina: STORIA
docenti:	Belloni Angela, Bernini Marzia, Brutti Francesca, Cugola Stefania, Gatti Caterina, Moroni Annamaria, Penna Francesca.
Obiettivo/i	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura.
Griglia	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</b> L'alunno ricava informazioni da fonti di diversa natura, solo se guidato.</p> <p><b>BASE:</b> L'alunno ricava informazioni essenziali da fonti di diversa natura.</p> <p><b>INTERMEDIO:</b> L'alunno ricava in modo adeguato informazioni da fonti di diversa natura.</p> <p><b>AVANZATO:</b> L'alunno ricava con sicurezza e padronanza informazioni dettagliate e precise da fonti di diversa natura.</p>

Classe: 4	Disciplina EDUCAZIONE FISICA
docenti:	Badalotti Antonella, Romito Antonia, Donà Annamaria, Goreri Sabrina, Boni Lorenza
Obiettivo/i Conoscere e applicare modalità esecutive di giochi di movimento e propedeutici allo sport,	<p><b>LIVELLO AVANZATO</b> Conosce e applica le regole dei giochi di squadra in modo consapevole, responsabile e leale.</p> <p><b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Conosce e applica le regole dei giochi di squadra in modo abbastanza consapevole e responsabile.</p> <p><b>LIVELLO BASE</b> Conosce e applica le regole dei giochi di squadra in modo non sempre consapevole.</p>

individuali e di squadra, comprendendo l'obiettivo del gioco e le regole	Non si ritiene opportuno formulare un giudizio per il livello " in via di prima acquisizione " .
--	--