DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA (Dalle indicazioni Nazionali del 2012)
● L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. ● Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei l'alunno e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. ● Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza dei cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

CLASSI PRIMA SECONDA TERZA

FINALITA'

Aiutare i bambini ad intessere un rapporto consapevole e rispettoso con i compagni, gli adulti e l'ambiente, nella consapevolezza che la religione può dare un prezioso contributo per raggiungere tale scopo.
Contribuire alla formazione del bambino in tutte le sue dimensioni: umana e spirituale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Elementi da considerare per una valutazione dell'apprendimento della religione nelle classi I-II-III sono:

- Partecipazione,
- Iniziale presa di coscienza dei segni religiosi che lo circondano,
- Rispetto degli altri e delle regole.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

- Valorizzazione dell'esperienza pratica, partendo dal vissuto del bambino.
- Valorizzazione delle diversità entro il contesto classe, scuola ed il paese in cui vivono.
- Valorizzazione dell'esperienza (personale, sociale, culturale, religiosa) dell'alunno, come punto di partenza ed elemento di confronto, da cui far emergere interrogativi, sollecitazioni per un processo di ricerca che, attraverso l'osservazione, la presa di coscienza e la problematizzazione favorisca l'ampliamento e l'approfondimento dell'esperienza stessa.
- Lettura dei segni della vita cristiana presenti nell'ambiente: luoghi ed edifici; espressioni artistiche e letterarie, arti figurative, canto, musica, tradizioni, usi e costumi, ricorrenze e feste legate all'anno liturgico; simboli e segni liturgici.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA (Dalle indicazioni Nazionali per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)
- Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. - Conoscere Gesù di Nazaret, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. - Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro.

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE
1. Dio e l'uomo	● Scoprire il mondo come realtà meravigliosa. ● Riconoscere che nella bellezza della natura ci sono le tracce di Dio.	● La creazione ● La cura del creato ● Il dono della vita	Conversazioni Riflessioni
2. La Bibbia e le altre fonti	● Comprendere che Gesù è il dono più grande per l'uomo ● Scoprire l'ambiente in cui è vissuto Gesù ● Comprendere i racconti biblici della nascita di Gesù e alcuni episodi della sua infanzia.	● La storia del Natale: Avvento, Natività, Magi ● Gesù bambino come me ● La famiglia e gli amici di Gesù	Disegni Schede
3. Il linguaggio religioso	● Scoprire gli elementi che caratterizzano la ''festa'' e comprendere il '' fare festa'' come momento di gioia e memoria di avvenimenti importanti.	● Individuare nell'ambiente i simboli del Natale e della Pasqua e delle feste cristiane.	Verbalizzazioni

4. I valori etici religiosi	● Riconoscere i segni delle feste cristiane nell'ambiente e comprenderne il significato. ● Percepire la propria unicità ed il valore dello stare insieme come dono reciproco. ● Riconoscere la bellezza dello stare insieme e dell' appartenere alla Chiesa, come famiglia cristiana.	● Individuare la scuola come luogo d'incontro, di crescita di vita insieme ● Riconoscere l e l'importanza della condivisione	Ascolto Lettura d'immagini

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE
1. Dio e l'uomo	● Riconoscere che per i Cristiani la Creazione è opera di Dio e che ad ogni uomo è stato affidato il mondo perché ne abbia cura e ne sia responsabile. ● Conoscere la figura di S. Francesco d'Assisi ed il suo amore per le opere del Creatore. ● Approfondire le conoscenze sull'ambiente in cui Gesù è vissuto, attraverso un confronto tra la Palestina antica ed il proprio vissuto.	● Individuare gli elementi del creato distinguendoli da quelli costruiti dall'uomo ● Il Cantico delle Creature di San Francesco. ● Ricostruire il villaggio di Nazareth. Conoscere la Sinagoga come luogo di preghiera e come scuola di Gesù.	Conversazioni Riflessioni Disegni Schede
2. La Bibbia e le altre fonti	● Conoscere e comprendere i racconti di Adamo e d Eva, Caino e d Abele e il diluvio universale. ● Conoscere alcuni episodi della vita pubblica di Gesù ed individuare	● Lettura dei brani dal Libro della Genesi. ● L'Alleanza: il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini.	Verbalizzazioni

	nelle parabole e nei miracoli la specificità della missione d'amore di Gesù. ● Riconoscere Dio come Padre e vivere da fratelli.	● Gesù svela con azioni e parole il volto di Dio Padre: la preghiera del Padre nostro. ● Alcune parabole della Misericordia.	Ascolto Lettura d'immagini
3. Il linguaggio religioso	● Scoprire che in tutto il mondo, in modi e luoghi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. Riconoscere in Gesù il dono d'amore di Dio per la salvezza dell'umanità. Approfondire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù (visita ad Elisabetta, visita dei Magi).	● Avvento tempo di preparazione al Natale, l'origine del presepe. ● Pasqua: festa della gioia e della vita. ● La nascita della Chiesa e il dono dello Spirito Santo: la Pentecoste.	Brevi comprensioni Testi a completamento
4. I valori etici religiosi	● Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nelle tradizioni. ● Conoscere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	● Accoglienza e rispetto come arricchimento personale. ● Importanza dell'amicizia e del perdono.	

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE
1. Dio e l'uomo	● Scoprire che l'uomo fin dalla sua origine si è sempre posto domande su di sé e sull'universo. ● scoprire che la religiosità nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso. ● Conoscere le caratteristiche essenziali delle religioni dei popoli antichi.	● L'uomo alla ricerca di Dio. ● La nascita della religione e le divinità dei popoli più antichi. ● I miti.	Conversazioni Riflessioni Disegni
2. La Bibbia e le altre fonti	● Conoscere l'origine della Bibbia e la sua struttura. ● Conoscere le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	● La risposta scientifica e religiosa in riferimento all'origine dell'universo e dell'umanità. ● I Patriarchi.	Schede Verbalizzazioni
3. Il linguaggio religioso	● Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	● L'origine della festa del Natale.	Ascolto

	● Conoscere il significato di gesti delle religioni e in particolare nella religione cristiana.	● Il significato della Pasqua nell'Antico e nel Nuovo Testamento. ● Le feste delle altre religioni. ● Il valore della preghiera personale e comunitaria come luogo d'incontro con il divino.	Testi a completamento Lettura d'immagini Questionari
4. I valori etici religiosi	● Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre le basi della convivenza, la giustizia e la carità	● Condivisione e rispetto delle regole per un'autentica vita comunitaria.	Lettura e comprensione di testi

CLASSI QUARTA E QUINTA

Finalità

Promuovere negli alunni lo sviluppo integrale della personalità, per consentire un rapporto dialogico con Dio e la realtà circostante.

Criteri di valutazione

Elementi da considerare per una valutazione dell'apprendimento della religione nelle classi IV e V sono:

- Partecipazione/ interesse,
- Conoscenza dei contenuti principali,
- Autonomia di ricerca e di giudizio critico,
- Consapevolezza di sé ed autocritica.

Indicazioni metodologiche

- Uso graduale della Bibbia, quale testo fondamentale anche in relazione alla tradizione e alla cultura del nostro paese; accenni ai più importanti documenti ecclesiali.
- Presentazione di figure che hanno vissuto o vivono in maniera significativa i valori religiosi: Maria madre di Gesù, San Benedetto, San Francesco, Santa Caterina da Siena e altre figure di Santi.
- Uscite per ascoltare testimoni viventi: incontro con le suore Clarisse del monastero di S. Silvestro nell'ambito del Monachesimo.
- Visita di luoghi legati ad altre religioni, come la sinagoga di Mantova.
- Visita a luoghi mariani, come il Santuario delle Grazie.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA (Dalle indicazioni Nazionali per il curricolo dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione)
- Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario individuandone il messaggio principale - Riconoscere i segni cristiani ed in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. - Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE
1. Dio e l'uomo	● Conoscere l'origine della religione cristiana ● Comprendere che Gesù rivela il volto del Padre	● La nascita della religione, forme di religione primitive ● Il messaggio di Gesù. ● Insegnamento in parole ed opere: le parabole e i miracoli.	Conversazioni Lettura di immagini
2. La Bibbia e le altre fonti	● Conoscere la struttura della Bibbia, testo sacro del cristianesimo e dell'ebraismo. ● Confrontare la Bibbia cristiana e la Tanakh. ● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. ● Leggere pagine bibliche, riconoscendone il genere letterario.	● La Palestina terra di Gesù: aspetti storici, geografici e sociali. ● Generi letterari e Vangeli ● Il linguaggio simbolico nella Bibbia.	Attività laboratoriali Riflessioni Testi scritti
3. Il linguaggio religioso	● Decodificare principali significati dell'iconografia cristiana.	● Rappresentazione del Natale e della Pasqua nelle diverse espressioni artistiche	Ricerche ed indagini

	● Analizzare varie espressioni artistiche per comprendere il messaggio cristiano del Natale e della Pasqua. ● Individuare significative espressioni d'arte cristiana.	● Significative espressioni d'arte cristiana	Comprensione di testi Testi a completamento
4. I valori etici religiosi	● Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	● Analisi dei codici etici emergenti dal Vangelo e dalla società.	Compito di realtà

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	TIPOLOGIA DI VERIFICHE
1. Dio e l'uomo	• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni. • Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù ed azione dello Spirito Santo.	• La Pentecoste: il dono dello Spirito Santo. • Tappe fondamentali della storia della Chiesa • Monachesimo, risorsa preziosa per la Chiesa e la società. • Una grande famiglia: l'organizzazione della chiesa, vocazioni e ministeri. • Le altre religioni: testimoni significativi e tradizioni. • Dialogo interreligioso.	Conversazioni Riflessioni Attività laboratoriali Disegni Testi scritti
2. La Bibbia e le altre fonti	• Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei Santi ed in Maria. • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	• Gli Atti degli Apostoli. • La vita dei martiri e dei Santi. • Maria, modello per ogni cristiano. • Punti comuni delle diverse religioni • I testi sacri delle altre religioni.	Lettura d'immagini Schede Ricerche ed indagini

3. Il linguaggio religioso	● Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. ● Comprendere che la comunità ecclesiale si esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti.	● Le diverse spiritualità nella storia della Chiesa e nelle altre religioni. ● La missionarietà della Chiesa. ● L'ecumenismo.	Comprensione di testi Compiti di realtà
4. I valori etici religiosi	● Individuare le risposte che le varie religioni danno alle domande fondamentali sull’esistenza umana.	● La ricchezza della risposta offerta dalle religioni nel mondo.	Testi a completamento